

## المحتوى

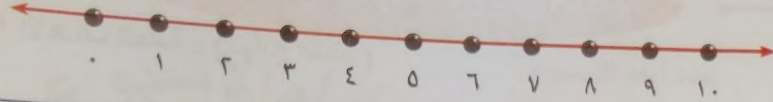
الصفحة	الدرس	الفصل
٦	إرشادات خاصة لولي الأمر	الفصل الأول الارشادات خاصة لولي الأمر
٩	مهارات أساسية ( أيام الأسبوع - شهور السنة الهيلادية )	
١٧	درس ١ ، ٢ عد ٣ ، ٤ ، ١ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون	
٢٣	درس ٣ ، ٤ عد ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة في تجميع البيانات	
٢٧	درس ٥ ، ٦ عد ٥ أشياء - العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد	
٣١	درس ٧ ، ٨ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ - ترتيب الأعداد على خط الأعداد	الفصل الثاني الاشادات خاصة لولي الأمر
٣٥	درس ٩ ، ١٠ كتابة الأعداد ٤ ، ٥ - كتابة الأعداد على خط الأعداد	
٣٩	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	
٤٢	درس ١١ ، ١٢ العد حتى ٧ - المشاركة في تجميع البيانات	
٤٧	درس ١٣ ، ١٤ العد حتى ٩	
٥٣	درس ١٥ ، ١٦ ( عد - كتابة ) الأعداد حتى ١٠ - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	الفصل الثالث الاشادات خاصة لولي الأمر
٥٧	درس ١٧ ، ١٨ ( عد - كتابة - تمثيل ) الأعداد من صفر إلى ١٠ - العدد السابق والعدد التالي	
٦١	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	
٦٤	درس ١٩ ، ٢٠ ( عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ - استخدام ( أكبر من - أصغر من - يساوي )	
٧٠	درس ٢١ ، ٢٢ ( عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٤ ، ١٥	
٧٥	درس ٢٣ ، ٢٤ العد حتى ١٥ - المقارنة باستخدام الرموز ( < ، > ، = )	الفصل الرابع الاشادات خاصة لولي الأمر
٨٠	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	
٨٣	درس ٢٥ ، ٢٦ ( عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٦ ، ١٧ - استخدام الأشياء في العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية	
٨٩	درس ٢٧ ، ٢٨ ( عد - قراءة - كتابة ) العدد ١٨ - تمثيل بياني مصور	
٩٥	درس ٢٩ ، ٣٠ العد حتى ٢٠ - تمثيل بياني شريطي	
١٠١	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	الفصل الخامس الاشادات خاصة لولي الأمر

## المحتوى

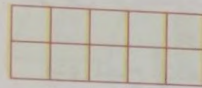
الصفحة	المادة	الفصل
١٠٤	العدد حتى ٢٤ - الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور	درس ٣٢ ، ٣١
١١٢	العدد حتى ٢٧ - الجمع من خلال مكونات ١٠	درس ٣٤ ، ٣٣
١١٩	العدد حتى ٣٠ - تطبيق إطار العشر خانات	درس ٣٦ ، ٣٥
١٢٥	العدد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠	درس ٣٨ ، ٣٧
١٣٢	تصنيف الأشياء - حل مسائل كلامية	درس ٤٠ ، ٣٩
١٣٨	<b>أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل</b>	
١٤١	العدد حتى ٣٤ - الطرح في حدود ١٠ باستخدام الرسومات	درس ٤٢ ، ٤١
١٤٧	العدد حتى ٣٧ - استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين	درس ٤٤ ، ٤٣
١٥٣	العدد حتى ٤٠ - الطرح في حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد	درس ٤٦ ، ٤٥
١٥٩	مقارنة الأعداد وحل مسائل الجمع والطرح	درس ٤٨ ، ٤٧
١٦٥	الجمع لتكوين مجموعات الحقائق	درس ٥٠ ، ٤٩
١٦٩	<b>أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل</b>	
١٧٢	العدد بالأحاد حتى ١٠٠ - معرفة الوقت بالساعة	درس ٥٢ ، ٥١
١٧٨	قراءة من ٤٠ إلى ٤٩ - الساعة الرقمية	درس ٥٤ ، ٥٣
١٨٤	قراءة الأعداد ٥٠ إلى ٦٩ - مجموعات حقائق الطرح	درس ٥٦ ، ٥٥
١٩٠	قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩ - الجمع في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	درس ٥٨ ، ٥٧
١٩٦	قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ - الطرح في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	درس ٦٠ ، ٥٩
٢٠٥	<b>أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل</b>	
٢١٠	<b>تقييمات بكار المتنوعة على المنهج</b>	
٢٢٥	<b>تطبيقات بكار على كتاب اكتشف</b>	



## خط الأعداد



إطار الخمس خانات



إطار العشر خانات



الساعة ذات العقارب



الساعة الرقمية



أصابع اليد

كراس  
الرياضيات

ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به  
غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

## المواد المستخدمة

جدول ١٠٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رياضيات التقييم

أين هو  
اليوم هو  
الحد هو

السبت  
الأحد  
الاثنين

يناير ٢٠٢٠

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

بعض الأدوات المستخدمة :



مسطرة



براية



ممحاة



قلم رصاص



أقلام تلوين



١٠ مكعبات = حزمة العشرة



مشابك ورق



١ مكعب



عصى الأيس كريم

رياضيات



## مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

\* الأهداف العامة : ( نواتج التعلم )

- ( ١ ) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة.
- ( ٢ ) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
- ( ٣ ) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.

\* كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :

هو مورد رائع للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يمكن أن يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ من عدمه في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة

\* المحتوى : هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.

\* التقييم : هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.

\* التمييز (الفروق الفردية) :

هو تعديل الدرس ليلانم القدرات المختلفة للطلاب في الفصل .

\* التخطيط : هو ما يسهم في تحقيق نجاح أكبر في عملية التطبيق .

\* التفكير الحاسوبي : هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي

نحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .

\* رياضيات التقويم :

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .

\* شارك :

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.

\* استخدام الموارد الرقمية المتاحة في (بنك المعرفة المصري) :

كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .



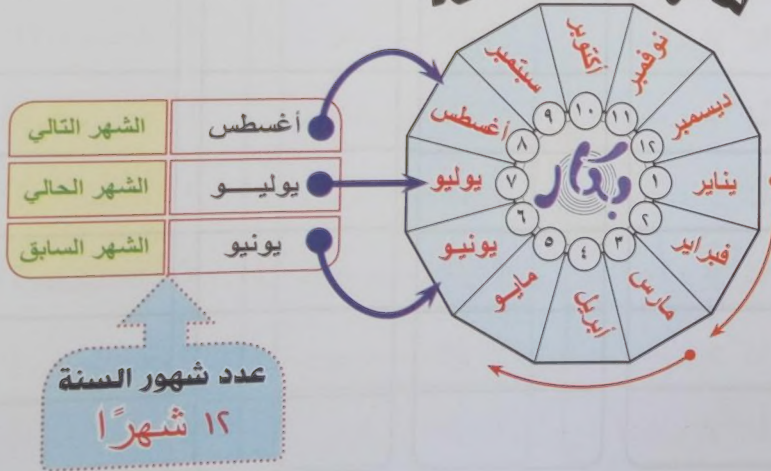
Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

## مهارات أساسية

## أيام الأسبوع



## شهور السنة





## أيام

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء

## الأسبوع

الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة



## شهور

## السنة

١ يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

يناير

٢ فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

فبراير

٣ مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

مارس

٤ أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

أبريل

٥ مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

مايو

٦ يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو

يونيو



## شهور

## السنة

٧ يوليو

٨ أغسطس

٩ سبتمبر

١٠ أكتوبر

١١ نوفمبر

١٢ ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

يوليو

أغسطس

سبتمبر



## درس

٢٠١

الأعداد ١، ٢، ٣

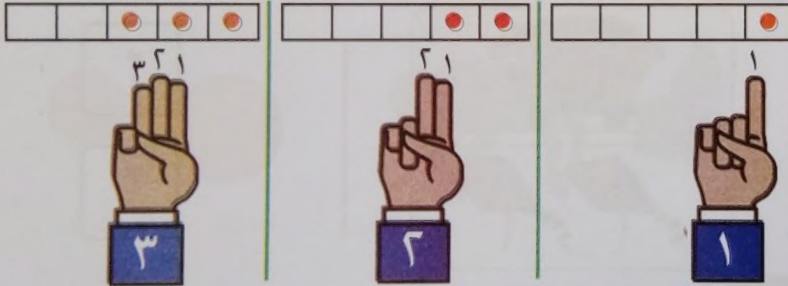
المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يوليو ) و ( أيام الأسبوع )

أيام الأسبوع



نشاط ١ لاحظ و اقرأ العدد :



نشاط ٢ لاحظ و اكتب العدد :



## الفصل الأول

الأعداد من صفر إلى ٥

تصنيف الأشياء حسب ( الحجم - الشكل - اللون )

الأهداف العامة : ( نواتج التعلم )  
أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقييم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها الى المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٥ .
- يقارن الأشياء (حتى ٥) من حيث حجمها وشكلها ولونها .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يعد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .
- يقارن الكميات .
- يكتب الأعداد من ١ الي ٥ .
- يشير إلى كميات في الصور حتي العدد ٥ .
- يرتب الأعداد من ١ الي ٥ في خط أعداد .
- يتعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ .

يحتوي على

تقييمات  
بكار  
على الفصلتطبيقات  
بكار  
على الدروستدريبات  
مستوحاة من  
كراس الرياضيات



نشاط ٣ أكمل :

١	.....	.....	١	.....	.....	١	١	١
.....	.....	٢	.....	٢	.....	٢	.....	٢
.....	٣	.....	.....	.....	.....	٣	٣	٣

تدريب ١ صل كل عدد بالصورة المناسبة له :



١



٣



٢

تدريب ٢ اكتب عدد الحيوانات المتشابهة :



.....

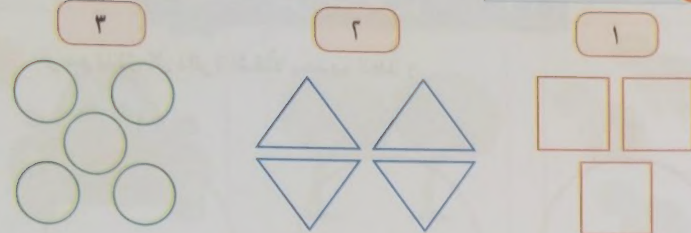


.....



.....

تدريب ٣ لون حسب العدد :



تدريب ٤ عد النقاط على إطار الخمس خانات واكتبها العدد :



تدريب ٥ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :



تدريب ٦ حوِّط حول الأشكال الحمراء :

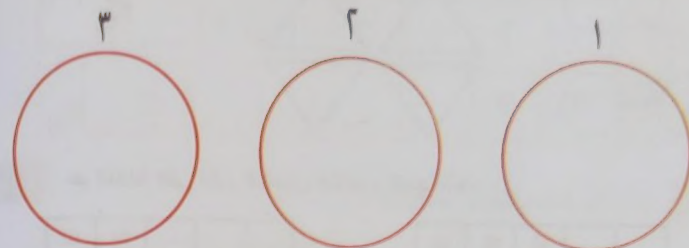


لولي الأمر : ساعد طفلك في تصنيف الأشياء حسب المطلوب



تطبيقات على الدرس (١، ٢)

ارسم داخل كل دائرة أشكالاً بحسب العدد :



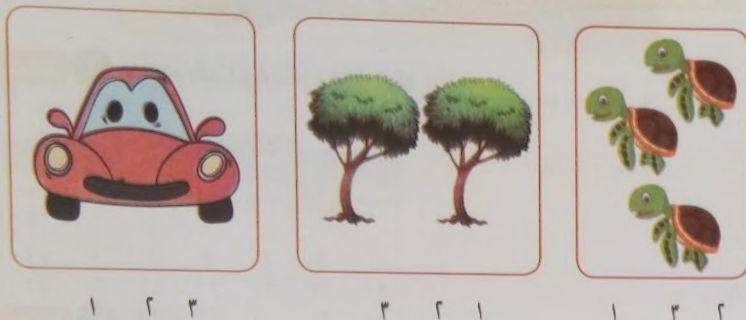
حوظ حسب العدد :



حوظ الصورة المختلفة في كل مجموعة :



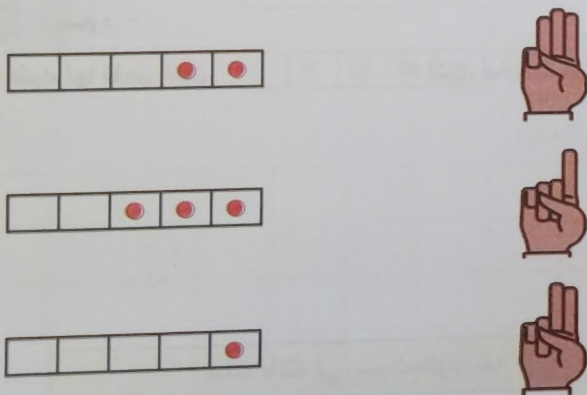
حوظ حول العدد المناسب :



حوظ الأشكال المتشابهة :



صل المناسب :





أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم شيئاً و ارسم دائرة حوله :

نشاط ٢ ارسم :

شيئين لهما نفس الحجم

نشاط ٣ ارسم :

٢ أشياء لها نفس اللون

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم المطلوب منه

درس

٤٠٣

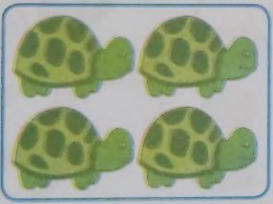
عد ومقارنة ٤ أشياء  
- المشاركة في تجميع البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير، فبراير، مارس، ..... )

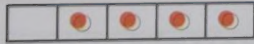
نشاط من النتيجة المقابلة :

الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٣	١	٢	٣	٤	٥	٦
١٠	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٧	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٤	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٣١	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤

نشاط ١ لاحظ واقرأ :



٤



٤

نشاط ٢ أكمل :

١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤



## تطبيقات على الدرس ( ٣ ، ٤ )

١ لون ٣ أتوبيسات باللون الأخضر ولون ٤ أتوبيسات باللون الأحمر :



٢ حوط حسب العدد :



٣ لاحظ ثم أكمل :



١ تدرّب حوط حول الأشكال الخضراء :



٢ تدرّب اكتب عدد عناصر كل مجموعة :



## أنشطة من كراس الرياضيات

١ نشاط ارسم حيوان له ( ٤ ) أرجل ( تتبع النقط ) ثم لونه :





حوط حول الأصفر حجمنا :



كون مجموعات حسب اللون :



أنشطة من كراسي الرياضيات

نشاط : ارسم :

٣ أشياء لها نفس الشكل ومختلفة في اللون

٣ أشياء لها نفس الشكل ومختلفة في الحجم

سلسلة كتب بكار

رياضيات

٣٦

درس

٦٠٥

عد ٥ أشياء  
- العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

إرشاد

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس )

شهر يوليو - ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

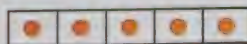
الشهر :

العام :

نشاط : لاحظ و اقرا :



٥



٥

نشاط : أكمل

١									
٢									
٣									
٤									
٥									

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

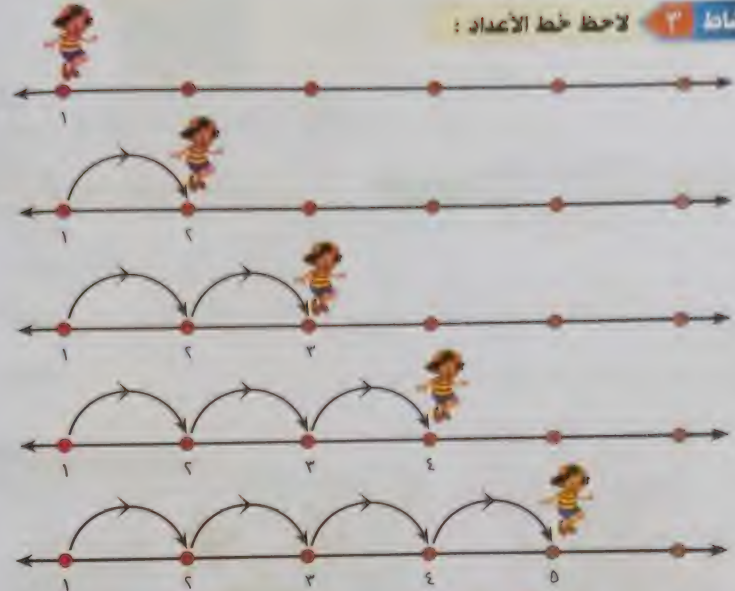
٣٧

رياضيات



نشاط ٣

لاحظ خط الأعداد :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ٤

خط حول كف يدك أو كف يد زميلك ( تتبع النقاط ) :



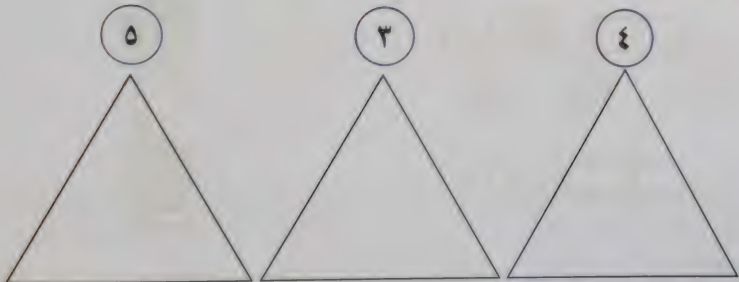
اكتب العدد ( ٥ ) ثلاث مرات :

تطبيقات على الدرس ( ٥ ، ٦ )

١ اكتب الأعداد :

٥	٤	٣	٢	١
				١
			٢	
	٤			
٥				
٥				

٢ ارسم الدوائر بحسب العدد :



٣ حوّل كل مجموعة عددها :





درس

كتابة الأعداد من ٣٠ إلى ١٠٠ - ترتيب الأعداد على خط الأعداد

**ارشاد** يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ... )

شماره ۲۰۰

العدد	الاصغر	المتوسط	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

من النتيجة المقابلة :

فَسَيَاوِلُ

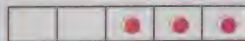
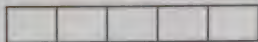
اليوم :

الشهر :

العام :

لاحظ عدد الصور و عدد النقاط :

مفتی محمد رفیع



أكمل :

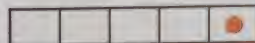
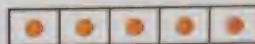
تَشَاوُح ۶

						9	9	9
								1
								2
								3

أكمل خط الأعداد :



صل المناسبات :



ارسم حيوان أكبر حجمًا من الحيوان المرسوم :



لؤلؤ الأمير | ساعد طفلك في رسم المطلوب



تطبيقات على الدرس (٧، ٨)

عد ثم حوِّط حسب العدد المناسب :



ضع خطاً أسفل العدد المناسب :

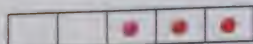
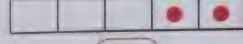
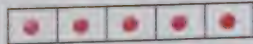


( ٤ ، ٣ ، ٥ )

( ١ ، ٤ ، ٥ )

( ٤ ، ٥ ، ٠ )

اكتب عدد النقاط في إطار الخمس خانات :



نشاط ٣ لاحظ عدد القفزات على خط الأعداد :



تدريب ١ اكتب عدد الكتاكيت حسب اللون :

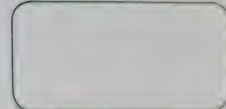


أزرق	أخضر	أحمر	أصفر
	٢		

تدريب ٢ صل كل عدد بالمجموعة التي تناسبه :



٠



٣



٢



## 1209

كتابة الأعداد ٤ ، ٥

ارشاد

10

اليوم	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

العام :

94

3

△

0



سوال

١٠  
أحاد

بایا

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم خط الأعداد أكثر من مرة.

أنشطة من كراس الرياضيات

ارسم خط الأعداد و مثل عليه الأعداد : ٣، ٤، ١٠،

Key Words:



## تطبيقات على الدرس ( ١٠ ، ٩ )

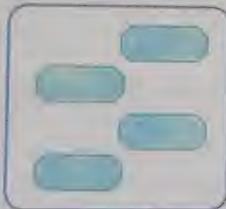
١ اقرأ ثم اكمل :

٥	٤	٣	٢	١	٠
				١	٠
			٢		
	٤				
٥					
٥					

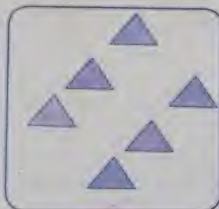
٢ احذف اشكالا لتحصل على العدد المطلوب :



٥

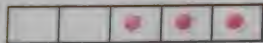


٣



٤

٣ اكتب عدد النقاط على إطار الخمس خانات :



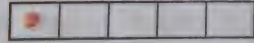
.....



.....



.....



.....

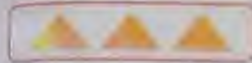
١ صل كل مجموعة بالعدد المناسب :



١



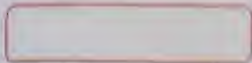
٥



٢



٠

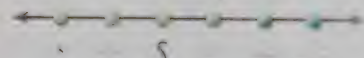
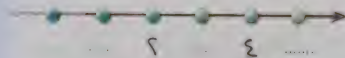
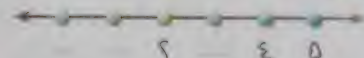


٤



٣

٢ تابع كتابة الأعداد :



## أنشطة من كراس الرياضيات

١ اكتب الرقم ٥ ثلاث مرات والرقم ٤ ثلاث مرات :

٢ ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :



على الفصل الأول

تقييم ذاتي

١ اكتب (٠) ثلاث مرات ، (١) ثلاث مرات :

٢ ارسم نقاط داخل إطار الخمس خانات حسب العدد :

					٤
					١
					٠
					٢
					٥
					٣

٣ ارسم (٣) دوائر :

لها نفس اللون ومختلفة في الحجم

لها نفس الحجم ومختلفة في اللون

تابع كتابة الأعداد :



٥ حوطة حسب العدد :

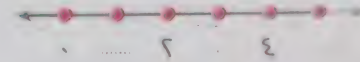
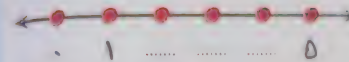
	١
	٢
	٣
	٤
	٥



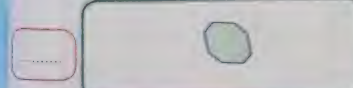
على الفصل الأول

تقديم فائق

١. اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



٢. اكتب عدد الأشكال :



٣. حوّل حسب العدد :



٤

٥

٦

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات مع تطبيقات بكار على المرح صفحة ٢١

سلسلة كتب بكار

ماتيات

الفصل الثاني

الأعداد من ٦ إلى ١٠  
[العدد التالي والعدد السابق]

الأهداف العامة: (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلى ١٠ .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يمثل الكميات باستخدام الصور .
- يحدد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١ .

تقويمات  
بكار  
على الفصل

يحتوي على  
تطبيقات  
بكار  
على الدروس

تدريبات  
مستوحاة من  
كراس الرياضيات





٧



٧



٧

نشاط ٣ اقرأ ثم لاحظ :

نشاط ٤ أضف كرة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



٦

نشاط ٥ أكمل :

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

إرشاد يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( أغسطس ) ( أيام الأسبوع )

نشاط من النتيجة المقابلة :

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٩	٣٠	٣١			

اليوم :

الشهر : أغسطس

العام : ٢٠٢٠

نشاط ١ لاحظ واقرأ :



٦



٦



٦

نشاط ٢ أضف دراجة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



٥



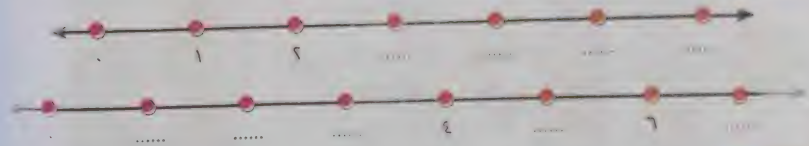
تدريب ١ لون حسب العدد :



تدريب ٢ اكتب عدد النقط على إطار الخمس خانات :



تدريب ٣ لاحظ ثم تابع العد :



تدريب ٤ اكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

١) ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١  
٢) ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

أنشطة من كراسات الرياضيات

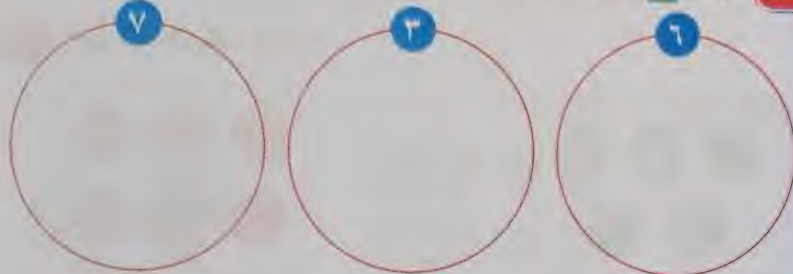
نشاط ٧ ارسم ٧ أشياء :

تطبيقات على الدرس (١٢ + ١١)

١ اقرأ ثم اكمل :

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
					٢	
٧			٤			

٢ ارسم ▲ بحسب العدد :



٣ اكمل رسم النقط على إطار الخمس خانات حسب العدد :



٤ اكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

١) ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١  
٢) ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه التطبيقات

٥ حوطة حول العدد المناسب :



٧ ٦ ٥



٦ ٥ ٧



٦ ٥ ٤

٦ صل كل شكل بالعدد المناسب :



١  
٦  
٢  
٤  
٥  
٧



٩ العدد حتى

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

من النتيجة المقابلة :

نشاط

اليوم :

الشهر :

العام :

١ نشاط لاحظ واقرأ العدد :



٨



٨



٨

٢ نشاط أضف كتكوت إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



عند إضافة  
كتكوت  
يصبح العدد



٧



نشاط ٣ لاحظ واقرأ العدد :



نشاط ٤ أضف صورة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



نشاط ٥ أكمل :

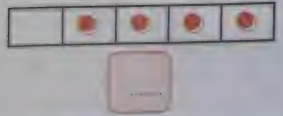
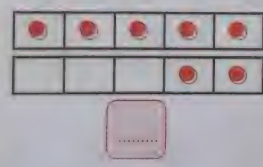
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

تدريب ١ لون ٨ من البط باللون الأزرق، ٣ من البط باللون الأحمر :



كم بطاقة بقيت بدون تلوين ؟

تدريب ٢ لاحظ واكتب عدد النقاط على أطر الخمس خانات :



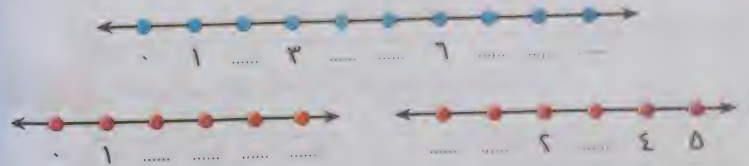


تطبيقات على الدرس (١٣، ١٤)

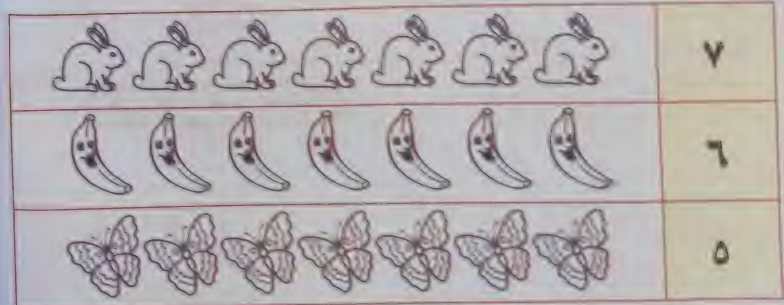
١ أضف صورة إلى كل مجموعة واكتب العدد الجديد :



٢ تابع كتابة الأعداد :



٣ لون حسب العدد :



٤ اقرأ ثم أكمل :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						٣		
٩				٥			٢	
		٧			٤			١

٥ حوِّط حسب العدد :



٧

٩

٨

٦ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

- ١ : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠
- ب : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠
- ج : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠



أنشطة من كراسات الرياضيات

١ نشاط اكتب العدد ٨ ثلاث مرات ، و اكتب العدد ٩ ثلاث مرات :

١ نشاط

٢ أكمل الرسم للحصول على العدد ٨ :

•	•	•	•	•		•	•	•	•	
•	•									
•	•	•				•				
•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
						•				
						•	•			

٣ نشاط ارسم ٩ أرغفة من الخبز ثم اكتب العدد ٩ :

٣ نشاط

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه الأنشطة .

( عد - كتابة ) الأعداد حتى ١٠  
الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

درس

١٦ : ١٥

إرشاد يقوم التلميذ بتزويد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، )

شهر أغسطس ٢٠٢٠

الجمعة	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السي
٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
			٣١	٣٠	٢٩

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
الشهر :  
العام :



١ نشاط هل لاحظت أيها التلميذ أن :

عدد أصابع اليدين معا هو عشرة أصابع

وكذلك :



عدد أصابع القدمين معا هو ( ١٠ ) أصابع

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

١٠

٢ نشاط أكمل :

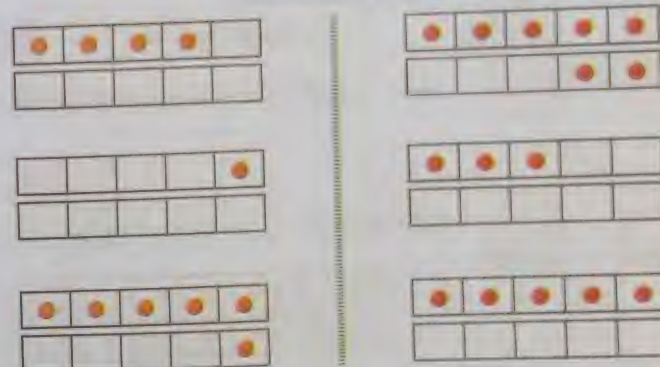
١٠	١٠	١٠	٩	٩	٨	٧	٦



**تدريب ١** حوّل للحصول على مجموعتين كل مجموعة بها ١٠ عناصر متشابهة :



**تدريب ٢** أكمل رسم النقط لتحصل على العدد ١٠ :



**تدريب ٣** أكمل بنفس الترتيب :



### تطبيقات على الدرس (١٥، ١٦)

**١** اقرأ ثم أكمل :

١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

**٢** أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :

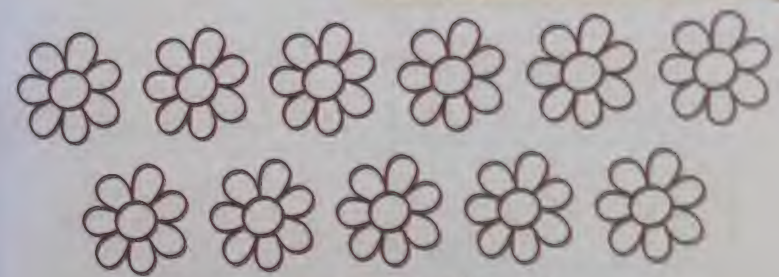




صل كل عدد بالمجموعة المناسبة له :



لون ٩ وردات باللون الأحمر ثم أكمل :



\* كم وردة بقيت بدون تلوين ؟

أكمل كتابة الأعداد :



درس

١٨ : ١٧

( عد - كتابة - تمثيل ) الأعداد من صفر إلى ١٠  
- [ العدد السابق والعدد التالي ]

إرشاد

يقوم التلميذ بتريد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
الشهر :  
العام :

أضف كرة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



نشاط ٢ أكمل بنفس الترتيب :

- أ ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠
- ب ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠
- ج ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠
- د ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠



نشاط ٣ لاحظ :



تدريب ١ اكتب العدد الذي يزيد ١ (العدد التالي) كالمثال :

٨ ← التالي ٩  
٣ ← التالي ٤  
٩ ← التالي ١٠  
٠ ← التالي ١

تدريب ٢ اكتب العدد الذي يقل ١ (العدد السابق) كالمثال :

٤ ← السابق ٥  
١٠ ← السابق ٩  
٥ ← السابق ٦  
٧ ← السابق ٨

تدريب ٣ اختر العدد المناسب :

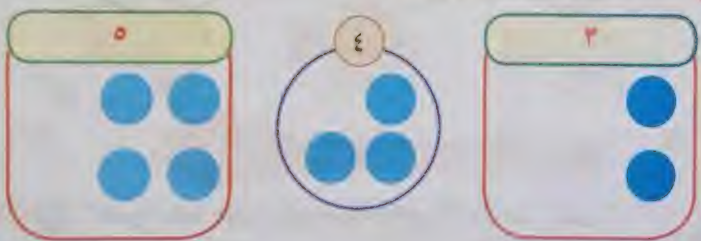
- أ) العدد الذي يزيد ١ عن ٥ هو .....  
ب) العدد الذي يزيد ١ عن ٦ هو .....  
ج) العدد الذي يقل ١ عن ٨ هو .....  
د) العدد الذي يقل ١ عن ٩ هو .....

تطبيقات على الدرس (١٧ + ١٨)

١ اقرأ الأعداد ثم اكمل :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
							٣			
					٥					
			٧							

٢ اكمل بالرسم للحصول على العدد :



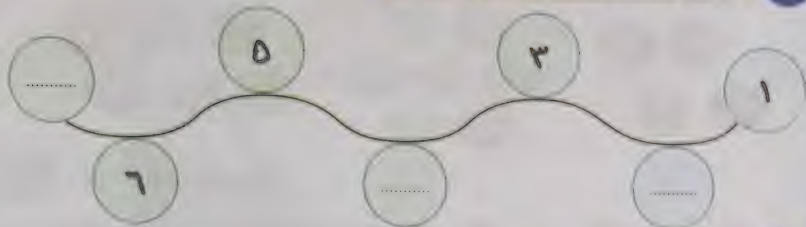
٣ اكتب العدد التالي :

..... ، ٨	..... ، ٩	..... ، ٣	..... ، ٦
..... ، ٤	..... ، ٥	..... ، ٠	..... ، ١

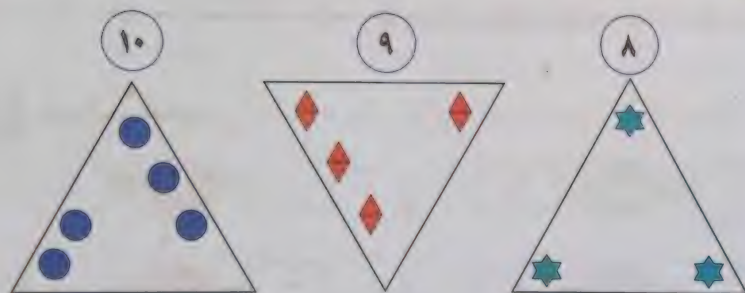


## تقييم ذاتي ١ على الفصل الثاني

١ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :



٢ أكمل بالرسم حسب العدد :



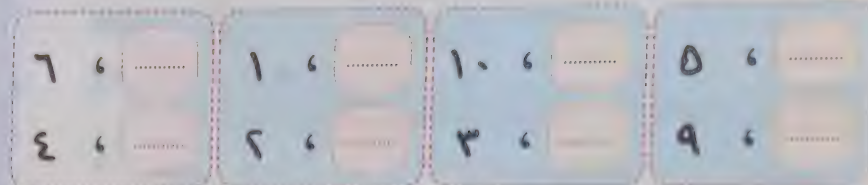
٣ عد ثم صل كل لون بالعدد المناسب :



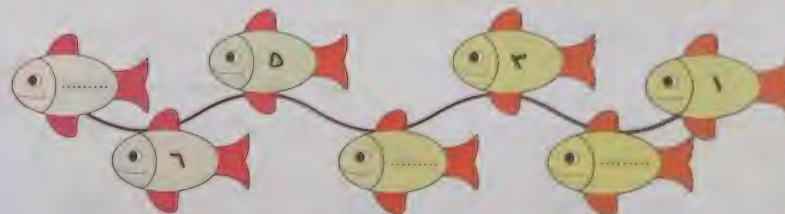
٤ حوط مجموعة الكلاب التي يقل عددها ١ عن ٣ :



٥ اكتب العدد السابق :

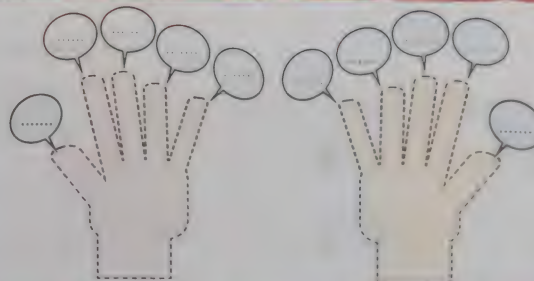


٦ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :



## أنشطة من كراس الرياضيات

٧ تتبع النقط حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ :





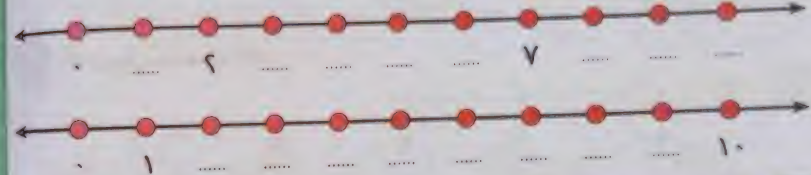
على الفصلين ١ ، ٢

تقييم ذاتي ٣

١ حوِّط مجموعة الكرات التي يزيد عددها ١ عن ٥ :



٢ اكتب الأعداد المفقودة :



٣ اكتب العدد المطلوب :



٤ ارسم مجموعة تتكون من ١٠ أشياء ثم اكتب العدد ١٠ :

## الفصل الثالث

الأعداد من ١١ إلى ١٥  
- مقارنة الأعداد

الأهداف العامة: (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ١٥ إلى ١٥ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ١٥ إلى ١٥ .
- يستخدم المصطلحات [ أكبر من - أصغر من - يساوي ] .
- يقارن بين الأعداد باستخدام الرموز [ < , > , = ] .

تقويمات  
بكار  
على الفصليحتوي على  
تطبيقات  
بكار  
على الدروستدريبات  
مستوحاة من  
كراس الرياضيات

للحصول من الأنشطة و التطبيقات استمتع مع تطبيقات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

سلسلة كتب بكار

رياضيات

٦٢



## الفصل الثالث

٣

درس

٢٠٠١٩

( عدد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣  
استخدام ( أكبر من - أصغر من - يساوي )

إرشاد : يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

شهر سبتمبر ٢٠٢٠

الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٤	٣	٢	١		
١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
		٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

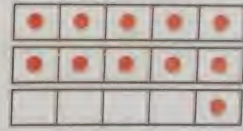
نشاط : من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

نشاط ١ : لاحظ واقرأ العدد :

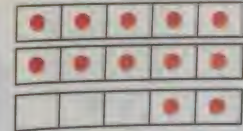


١١

نشاط ٢ : لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :



١٣



١٢

٦٤

رياضيات

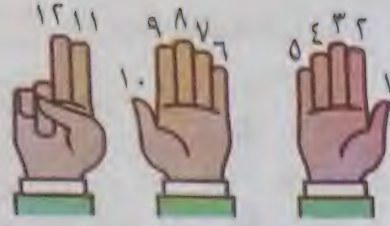
سلسلة كتب بكار

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

بكار

الأعداد من ١١ إلى ١٥

نشاط ٣ : لاحظ عدد الأصابع :

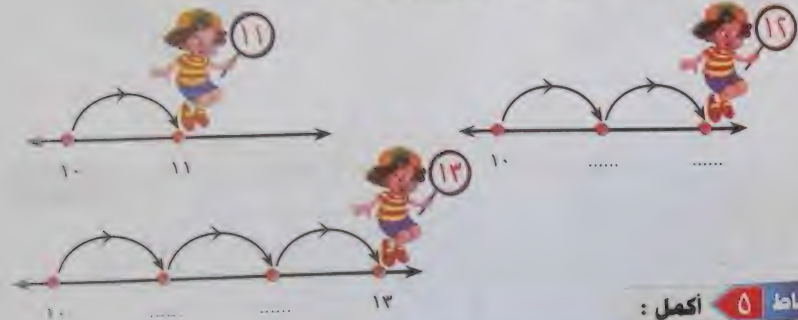


١٢



١٣

نشاط ٤ : تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٥ : أكمل :

١١	—	١١	—	١١
١٢	—	١٢	—	١٢
١٣	—	١٣	—	١٣

٦٥

رياضيات



تدريب ٤ اكتب العدد و اختر المناسب :



تدريب ٥ اكتب العدد و اختر المناسب :



### أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط \* ارسم ١١ بالونا و اكتب العدد ١١ في آخر بالون ، ثم أضف بالونا آخر و اكتب العدد ١٢ بداخله ، ثم أضف بالونا آخر و اكتب العدد ١٣ في البالون الأخير .

### الفصل الثالث

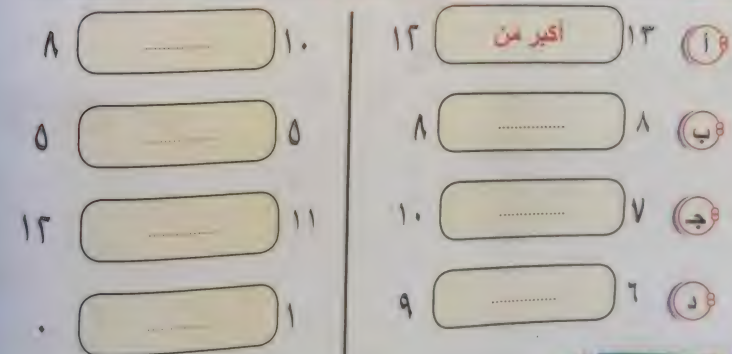
تدريب ١ عد ثم حوّل الكلمة الصحيحة :



تدريب ٢ لاحظ ثم أكمل :

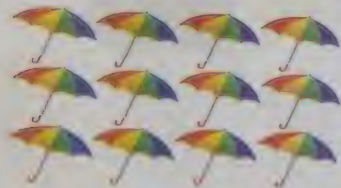


تدريب ٣ أكمل ما يلي باستخدام (أكبر من ، أصغر من ، يساوي) كما في (أ) :





٤ اكتب العدد وضع علامة (✓) أسفل العدد الأكبر :






٥ حوّل العدد الأصغر :

٩ ٤ ٧

١١ ٠ ٦

١٢ ١٣

٤ ٠ ٥

١٠ ١١ ٢

١٠ ٨

### أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم نقط حسب العدد على أطر الخمس خانات :

١٢


١١


١٣


### تطبيقات على الدرس (٢٠ : ١٩)

١ اكمل ما يلي باستخدام (أكبر من ، أصغر من ، يساوي) كما في (أ) :

٧  ٧

١٥  ١١

١١  ١٠

١  ٢

٤  ٥

٩  ٨

٢ صل :



١١

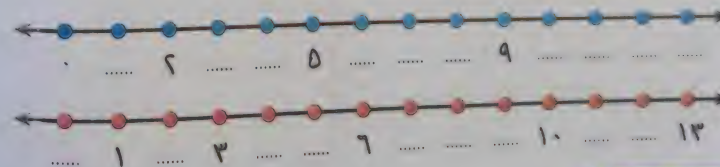


١٢



١٣

٣ تابع كتابة الأعداد :



رياضيات



نشاط ٣ لاحظ عدد الأصابع :



			١٢		١٢		١٢
				١٣		١٣	١٣
		١٤		١٤			١٤
١٥					١٥		١٥

تدريب ٢ لئون حسب العدد :



( عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٤ ، ١٥

إرشاد يقوم التلميذ بتريديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

شهر سبتمبر ٢٠٢٠

الوقت	الأمه	الأب	الأخوة	الأخوة	الأخوة	الأخوة	الأخوة
٤	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨

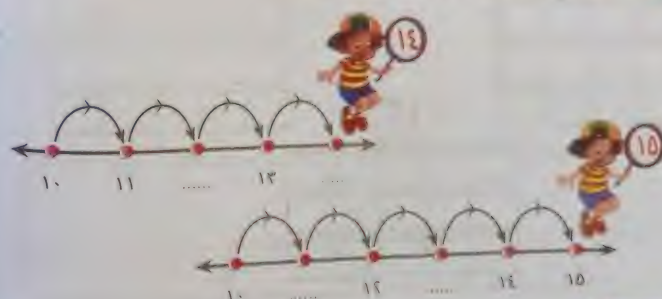
نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :



نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :





اكتب عدد كل مجموعة ثم حوِّط التي لها أكبر عدد من الصور :



أكمل بالعدد المناسب :

١١ أصغر من

١٣ أكبر من

١٥ أصغر من

٥ يساوي

١ أصغر من

١٤ يساوي

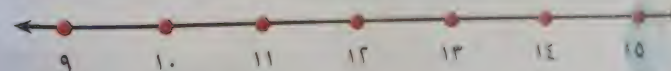
١٢ أصغر من

٦ أكبر من

٦ أصغر من

١٣ يساوي

لاحظ خط الأعداد ثم أكمل كما في (أ) :



إذن العدد الأكبر هو ١٥

إذن العدد الأصغر هو

إذن العدد الأكبر هو

إذن العدد الأصغر هو

العدد ١٥ يأتي بعد العدد ١٤

العدد ١٣ يأتي قبل العدد

العدد ١١ يأتي بعد العدد

العدد ٩ يأتي قبل العدد

تطبيقات على الدرس (٢١ + ٢٢)

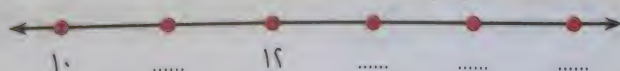
أكمل :

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

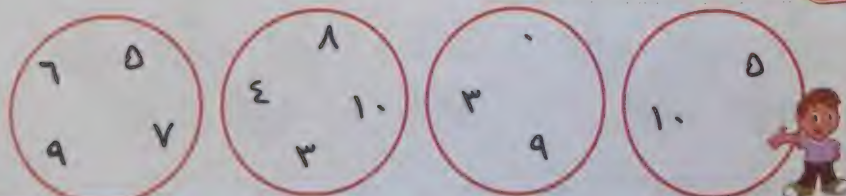
ارسم نقط حسب العدد على الأظفر الخماسية :



أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



ارسم دائرة حول العدد الأكبر :





حوظ العدد المناسب :

( ٥ ، ٣ ، ٠ )

أ) العدد ٣ أكبر من العدد

( ٨ ، ٩ ، ٥ )

ب) العدد ٨ أقل من العدد

( ١١ ، ٩ ، ١٠ )

ج) العدد ١٠ أكبر من العدد

( ٣ ، ١٣ ، ١٤ )

د) العدد ١٣ أقل من العدد

٦ لون حسب العدد :

10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أنشطة من كراس الرياضيات

رسم ١٤ زهرة ثم ارسم زهرة أخرى ثم اكتب عليها العدد ١٥ :

نشاط

العدد حتى ١٥

المقارنة باستخدام الرموز ( = ، > ، < )

٢٤ ، ٢٣

درس

إرشاد

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

من النتيجة المقابلة :

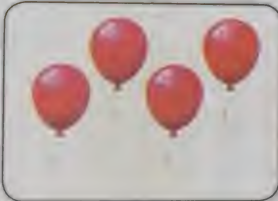
نشاط

اليوم :

الشهر :

العام :

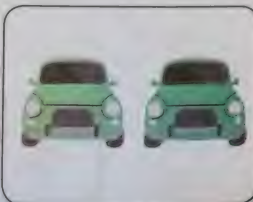
نشاط لاحظ :



٤ أكبر من ٦  
٤ < ٦



٣ أقل من ٢  
٣ > ٢















٥ يساوي ٥  
٥ = ٥



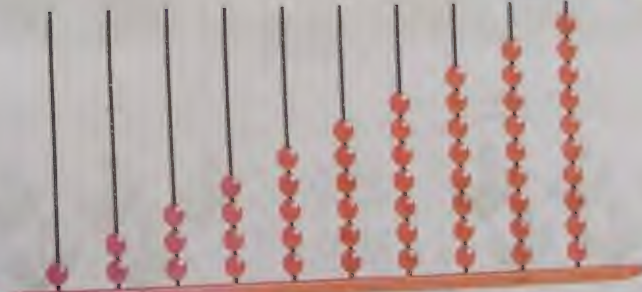


تدريب ١

لاحظ ثم اكمل المثال :

			
٥	٢	١	٤
		<	
			
	٥	٨	٨
			
	٩	٧	

تدريب ٢ عد ثم اكمل :



١ < ..... < ٢ ..... ٤ < ٥ ..... ٦ < ٧ < ..... < ٩ < .....





تدريب ٣

اكمل ما يلي باستخدام ( > , < , = ) :

١ ..... ٢	٥ ..... ٤	٩ ..... ٨
١٢ ..... ١٠	١١ ..... ١١	١ ..... ٣
٦ ..... ٧	١٤ ..... ١٥	١٣ ..... ١٢

تدريب ٤

عد ثم حوّل المناسب :

	
.....	.....
( > , = , < )	
	
.....	.....
( > , = , < )	

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسّم الرمز الذي يعبر عن ( أكبر من - أصغر من - يساوي ) :

لولي الأمر : ساعد طفلك في معرفة وظيفة الرموز ( > , = , < ) .

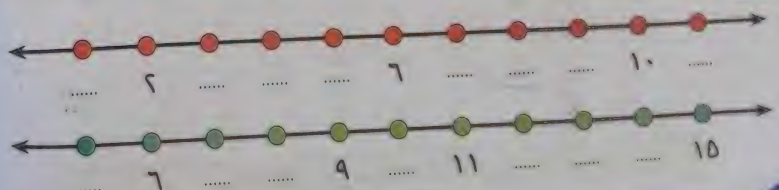


تطبيق على الدرس (٢٤، ٢٣)

أكمل :

		١			١		١
		٢		٢			٢
			٣				٣
		٤					٤
	٥						٥
٦							٦
					٧		٧
					٨		٨
				٩			٩
			١٠				١٠
		١١					١١
	١٢						١٢
١٣							١٣
						١٤	١٤
					١٥		١٥

أكمل كتابة الأعداد :



أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( $>$ ،  $=$ ،  $<$ ) :

١٠	١١	١٢	١٣	١٥	١٤	١
٧	٥	١٠	٩	٧	٨	٢
٨	٨	٥	٦	١٥	١٥	٣
١٢	١٣	٠	٤	١٤	١٣	٤
٨	٧	١٢	١٠	٧	٦	٥

حوظ حسب العدد :



أكمل بنفس الترتيب :

١	٣	٤	٦	١١	٩	٨
٢	٤	٦	١١	٩	٨	١٠

حوظ العدد الأكبر كما بالمثل :

٤	٣	٩	٣	٧	١٠	١١	١٥	٠
٨	٥	٣	١٢	١٣	١٤	٢	٤	٢

الاشارة



## تقييم ذاتي ١ على الفصل الثالث

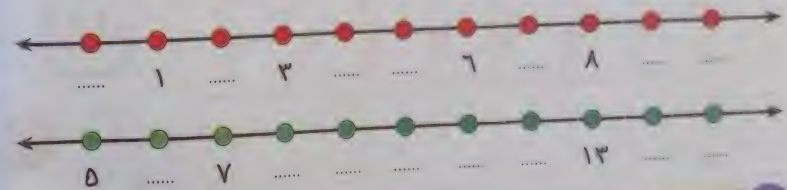
١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( $>$ ,  $=$ ,  $<$ ):

١٠ ..... ١١	١٢ ..... ١٢	١٥ ..... ١٤ (أ)
٨ ..... ٨	٥ ..... ٨	١١ ..... ١١ (ب)
٨ ..... ١٠	١٢ ..... ٩	٧ ..... ٦ (ج)

٢ حوّل العدد الأكبر:

٤ ١٣ ١	٣ ٢ ٥	١ ٣ ٠
١٢ ٥ ٣	١٠ ١١ ٤	٣ ٤ ٥

٣ تابع كتابة الأعداد:



٤ عد واملّ بالكلمة المناسبة (أكبر من - يساوي - أصغر من):

.....	.....	.....	.....

## تقييم ذاتي ٢ على الفصول السابقة

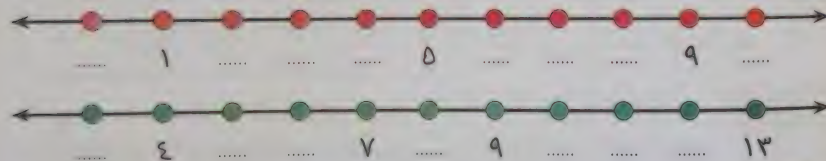
١ حوّل العدد الأصغر:

٠ ٥ ٢	١٠ ١١ ١٢	٩ ٣ ٧
١١ ٥ ١٥	١٢ ٨ ٤	٣ ٨ ١٣

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

( ) ١٠ > ١١ (ب)	( ) ٤ > ٣ (أ)
( ) ١٤ < ١٥ (د)	( ) ١٠ = ١ (ج)
( ) ٩ = ٩ (و)	( ) ١٤ < ١٤ (هـ)

٣ تابع كتابة الأعداد:



٤ اكتب العدد:

.....	.....	.....	.....

أقل من

أكبر من



(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٦ ، ١٧  
- استخدام الأشياء في العد و إيجاد ١٠ أرقام إضافية

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ أكمل الجدول :

أمس	الأحد	الثلاثاء	السبت
اليوم	الاثنين	الخميس	
غداً	الثلاثاء	الأحد	

نشاط ٢ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

١٧

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

١٦

نشاط ٣ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :

١٦	١٧	١٨
----	----	----

٩	٧	٥	٣	١
١٠	٨	٦	٤	٢

## الفصل الرابع

الأعداد من ١٦ إلى ٢٠  
التمثيل البصري

## الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يحدد أي يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من • حتى ٢٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من • إلى ٢٠ .
- يستخدم الأشياء في عد الأرقام و إيجاد ١٠ أرقام إضافية .
- يصنع تمثيلات بصرية للعددين ١٩ ، ٢٠ .
- ينظم البيانات في تمثيل بياني مصور .
- يجيب أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .
- يجيب أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .

يحتوي على

تقييمات  
بكار  
على الفصلتطبيقات  
بكار  
على الدروستدريب  
مستوحاة من  
مراحل الرياضيات



لاحظ عدد الأصابع :



تدريبات : أكمل :

	17					17	17
17				17			17
		17				17	17
							17

تدريب ١ : لاحظ ثم أكمل :



Alanya AS

سلسلة كتب بكار

تدريب ٣ : اصل حسب العدد :



17



14

**تدريب ٤** أكمل بما يناسب من الأعداد التالية ( ٩ ، ١١ ، ١٦ ، ١٧ ) :

9 =

17 < .....

< 18

.....

**تدريب** اكتب العدد ثم أكمل :



عند إضافة

مصريا واحد

يُصْبِحُ الْعَدَدُ



تدريب ٦ لاحظ ثم أكمل الناقص :

(أ) عند إضافة ٦ إلى ١٠ .....  
لولى زائد يساوي ١٦

(ب) عند إضافة ٧ إلى ١١ .....  
لولى زائد يساوي ١٨

(ج) العدد ١٣ يتكون من ..... زائد ٣

(د) العدد ١٢ يتكون من ١٠ زائد .....

تدريب ٧ أكمل الناقص :



أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١٧ ارسم ١٧ مثلثًا و اكتب العدد ١٧ في المثلث الأخير :

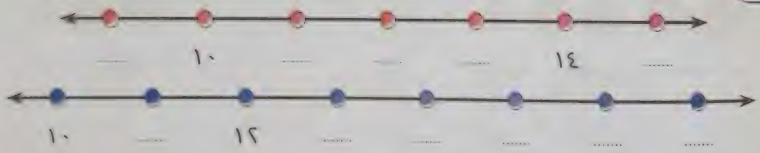
لولى الأمر : ساعد طفلك في فهم مدلول كلمة ( زائد ) .

تطبيقات على الدرس (٢٥ ، ٢٦)

١ أكمل :

				١٠		١٠	١٠
١١			١١				١١
	١٢				١٢		١٢
		١٣					١٣
			١٤				١٤
				١٥			١٥
		١٦			١٦		١٦
						١٧	١٧

٢ أكمل :



٣ اكتب عدد كل مجموعة ثم حوّل التي لها أقل عدد من الصور :





(عد - قراءة - كتابة) العدد ١٨  
- تمثيل بياني مصور

إرشاد

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير، فبراير، مارس، .....)

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

من النتيجة المقابلة :

نشاط

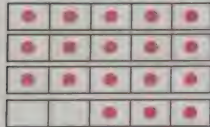
اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ : لاحظ عدد النقاط على الأطر الخماسية :



١٨

نشاط ٢ : تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :



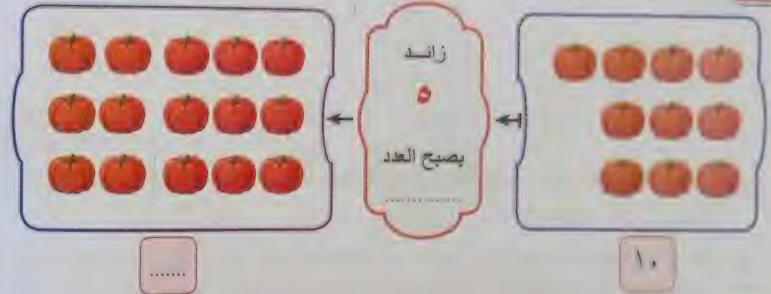
نشاط ٣ : لاحظ و اكتب العدد :



أكمل :

- ١) العدد ١٧ يتكون من ١٠ زائد ٥  
٢) العدد ١٥ يتكون من ١٠ زائد ٥  
٣) العدد ١٣ يتكون من ١٠ زائد ٣  
٤) العدد ١١ يتكون من ١٠ زائد ١  
٥) العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ٦

٥ : لاحظ ثم اكمل :



٦ : اكمل بما يناسب :

- ١) ١٦ ..... ١٧  
٢) ٩ ..... ٥  
٣) ١١ ..... ١١  
٤) ١٠ ..... ١٠  
٥) ٧ ..... ٦





لاحظ ثم أكمل :



**تدریب**

								دب
								بب
								سج
								گ

 عدد (١)  عدد (١)  
 عدد (١)  عدد (١)  
 عدد ( < )  عدد ( > )

شماره ۳

طلب معلم من ٢٠ طفل اختيار صور تعجبهم فكانت كالتالي :



فقام بجمع و وضع الصور في الشكل التالي :

								صقر
								فرد
								سأ

ثم قال لهم هذا الشكل يسمى : تمثيل بياني مصور .

من التمثيل البياني المصور السابق اختر مما بين القوسين :

( ا ، ٧ ، ٥ ) كم طفلًا اختار ؟ 

( ا ، ٧ ، ٥ ) كم طفلًا اختار ؟ 

( ا ، ٧ ، ٥ ) كم طفلًا اختار ؟ 

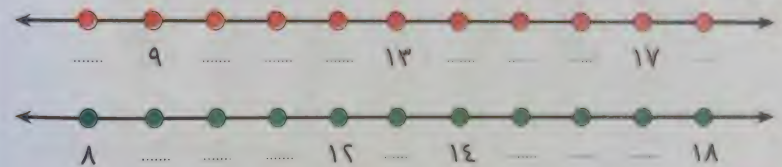


تطبيقات على الدرس (٢٧ + ٢٨)

أكمل :

			١٦		١٦		١٦
			١٧	١٧		١٧	١٧
							١٨
							١٦
							١٧
							١٨

أكمل كتابة الأعداد :



أكمل بما يناسب :

١٦ > ...

١ ..... ٣

..... > ٩

٥ ..... ٠

١٨ ..... ١٥

١٠ > ...

١٧ ..... ١٧

٢ > ...

أكمل كما في (١) :

- ١ أ عند إضافة ٥ إلى ١٠ .....  
 ٢ ب عند إضافة ٨ إلى ١٠ .....  
 ٣ ج عند إضافة ٧ إلى ١٠ .....  
 ٤ د العدد ١١ يتكون من ..... زائد .....  
 ٥ هـ العدد ١٦ يتكون من ..... زائد .....

لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم امل :

							كرة
							منبه
							بالون

- ١ أ عدد ..... = .....  
 ٢ ب عدد ..... = .....  
 ٣ ج عدد ..... = .....  
 ٤ د عدد ..... عدد .....  
 ٥ هـ عدد ..... عدد .....



٦ اكتب العدد التالي :

..... ، ٤	..... ، ١١	..... ، ٨	..... ، ١٥
..... ، ٧	..... ، ١٣	..... ، ٠	..... ، ٩

٧ اكتب العدد السابق :

٧ ، .....	٨ ، .....	٣ ، .....	١٣ ، .....
١٥ ، .....	١٠ ، .....	١ ، .....	٥ ، .....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم ١٨ دائرة واكتب الرقم ١٨ في الدائرة الأخيرة :

سلسلة كتب بكار

العدد حتى ٢٠ - تمثيل بياني شريطي

إرشاد

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ..... )

نشاط

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
						٣١

نشاط ١ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

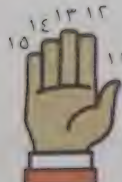
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

٢٠

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

١٩

نشاط ٢ لاحظ عدد الأصابع :



١٩



٢٠



الاعداد من ١٦ الى ٢٠



٧

1



$\nabla \cdot \mathbf{u} = 0$

**أفضلية** من كرامات الرياضيات



\_\_\_\_\_

٦

**لولي الأمر:** ناقش طفلك في حل تدريب ( ١ ) .

سلسلة كتب بكار



### تدریب (۱)

			19		19		19
				2.	.....	2.	2.

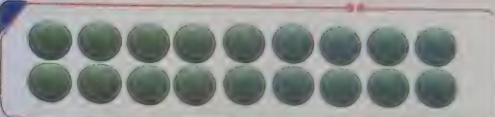
کتابخانه



5.



18



19

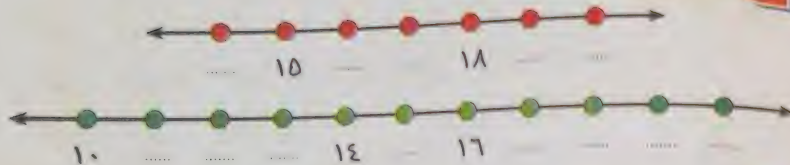
تدريبات ۳

6.


19

تطبيقات على الدرس ( ٢٩ ، ٣٠ )

اکمل :



۴) اکمل بما یناسب :

1.                      1.

○ ( ) Y

17 ( ) =

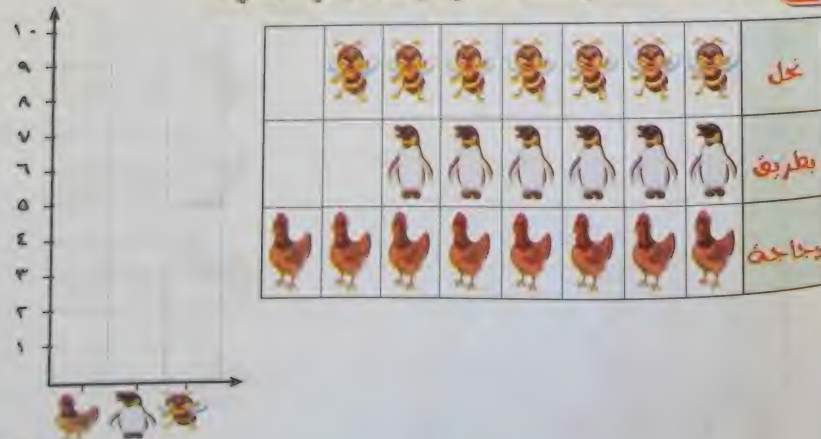
 $\gamma$ 
$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \quad \wedge \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

11 <

۲.  ۱۹ 

3.  

٣ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



التمثيل البياني للزيجات ( تمثيل بياني عمودي )

تَمْثِيل بِيَانِي مَصُور



تعديل بياني شريطي

طريقة تحويل التمثيل البياني المصور إلى تمثيل بياني شريطي :  
يتم تحويل عدد تكرارات الصورة الواحدة  
إلى  
عدد مربعات عمودية ملونة من نفس اللون .

لا حظوا ما يلي :

$V = \text{red box} = \text{deer} = \text{red dot}$

17 =  18 =  19 = 

1.  $100 = 100$   $100 = 100$   $100 = 100$





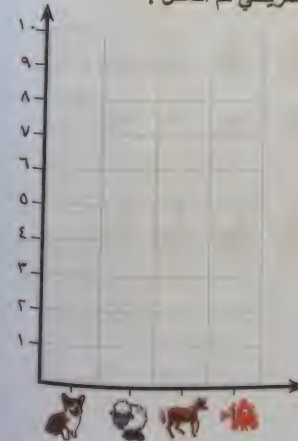
أكمل :

١. العدد ١٩ يتكون من ١٠ زائد .....  
 ٢. العدد ١١ يتكون من ..... زائد ١  
 ٣. العدد ١٥ يتكون من ١٠ زائد .....  
 ٤. العدد ٢٠ يتكون من ..... زائد ١٠

٥. طلب معلم من ٣٥ تلميذاً اختيار صور تعجبهم : ( فكانت اختياراتهم كالتالي ) :



حول التمثيل البياني المصور السابق إلى تمثيل بياني شريطي ثم أكمل :



١. عدد ..... =   
 ٢. عدد ..... =   
 ٣. عدد ..... =   
 ٤. عدد ..... =

على الفصل الرابع

تقييم ذاتي

١

أكمل :

١. العدد ١٨ يتكون من ١٠ زائد .....  
 ٢. العدد ١٦ يتكون من ..... زائد ٦  
 ٣. العدد ١٤ يتكون من ١٠ زائد .....  
 ٤. العدد ١٣ يتكون من ..... زائد ٣

٢. طلب معلم ٢٠ تلميذاً اختيار صور تعجبهم : ( فكانت اختياراتهم كالتالي ) :



ضع هذه الصور في شكل تمثيل بياني مصور ومن هذا التمثيل البياني المصور أجب :

برفقال							
جزر							
فلفل							

١. عدد ..... =   
 ٢. عدد ..... =   
 ٣. عدد ..... =   
 ٤. عدد ..... =   
 ٥. عدد ..... =   
 ٦. عدد ..... =







## الفصل الخامس

شوس

٣٢، ٣١

العدد حتى ٢٤

- الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور

إرشاد

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

تدريب

من النتيجة المقابلة :

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

اليوم :

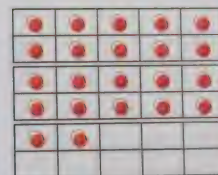
تاريخ :

الشهر :

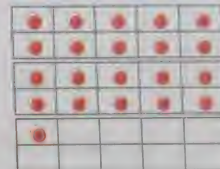
العام :

نشاط ١

لاحظ عدد النقاط على إطار العشر خانات :



٢٢



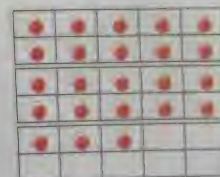
٢١

نشاط ٢

لاحظ عدد النقاط على إطار العشر خانات :



٢٤



٢٣

رياضيات

١٠٤

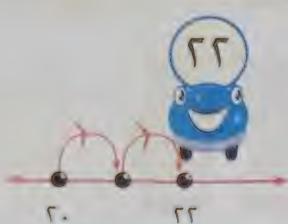
سلسلة كتب بكار

بكار

الأعداد من ٢١ إلى ٣٠

نشاط ٣

تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٤

تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٥

لاحظ عدد الأصابع واكتب العدد :



.....



.....

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

رياضيات ١٠٥

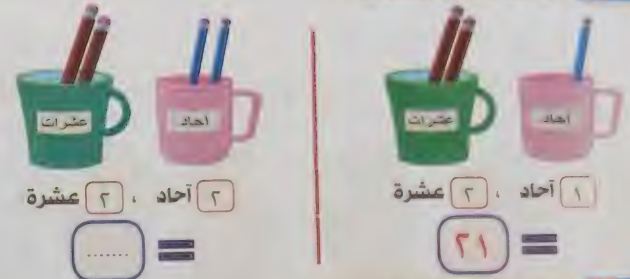


## الفصل الخامس

نشاط ٦ : لاحظ عدد الأصابع واكتب العدد :



نشاط ٧ : لاحظ الأحاد والعشرات :



نشاط ٨ : لاحظ الأحاد والعشرات :



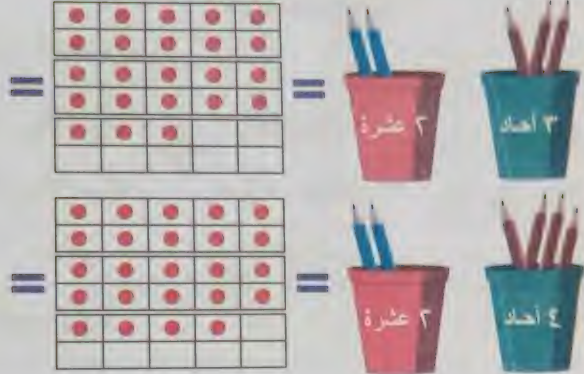
## رياضيات ١٠٦

سلسلة كتب بكار

## بكار

الأعداد من ٢١ إلى ٣٠

تدريب ١ : لاحظ ثم أكمل :



تدريب ٢ : أكمل :

			٢١		٢١		٢١
				٢٢		٢٢	٢٢
		٢٣			٢٣		٢٣
	٢٤		٢٤				٢٤

## أنشطة من كراس الرياضيات

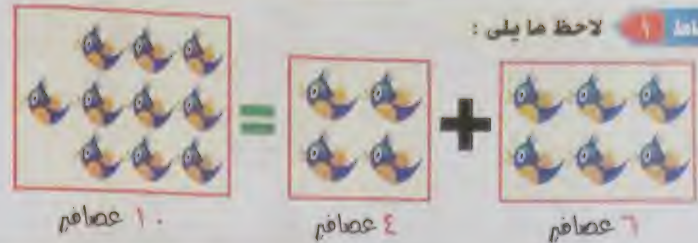
اكتب الأعداد ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤ ثلاث مرات :

نشاط ٩



الجمع حتى العدد ١٠

نشاط ١ لاحظ ما يلي :



عدد العصافير كلها ١٠ = ٤ + ٦ ونقرأ ٦ زائد ٤ يساوي ١٠

نشاط ٢ لاحظ ما يلي :



عدد الملاعق كلها ٨ = ٥ + ٣ ونقرأ ٣ زائد ٥ يساوي ٨

نشاط ٣ لاحظ ثم أكمل :



لولي الأمر : ساعد طفلك في التعرف على العلامة (+) .

تدريب ١ أكمل الجمع :



تدريب ٢ أكمل الجمع :



تدريب ٣ أجب عما يلي :

إذا كان أمل معها ٢ بالون ، فرح معها ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟



أنشطة من كراس الرياضيات

ارسم ٢ تفاحات ثم ارسم ٢ تفاحات أخرى :

$$= 3 + 3$$

عد ثم اكمل الجمع :



$$= \zeta + \gamma$$



$$= \lambda + 1$$



$$= 3 + 5$$



$$= \rho + \rho$$



$$= 3 + 7$$



$$= 0 + 3$$

أكمل بنفس الترتيب :

..... ' ..... ' ..... ' ..... ' 15 ' ..... ' 15 ' 11 (18)

\_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 22 (ب)

أكمل ما يلي باستخدام ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):

1 18 19

۲۱ ..... ۲۱  
 ۲۰ ..... ۱۷

أجب عما يلي :

مع كنزى عدد ٦ سمكات ، واشترت ١ سمكة أخرى ، فكم أصبح عدد السمكات كلها ؟



تطبيقات على الدرس ( ٣١ + ٣٢ )

اکمل :

			۲۱		۲۱		۲۱
				۲۲		۲۲	۲۲
		۲۳			۲۳		۲۳
۲۴						۲۴	۲۴

حوظ العدد الأكبر :

51, 11, 0

15. 51. 17

၇၄      ၇၅      ၇၆

1. 1. 1.

2. 1. 2.

10 19 55

حوط العدد الأصفر :

2. 1. .

۱۳ ، ۱۰ ، ۱۴

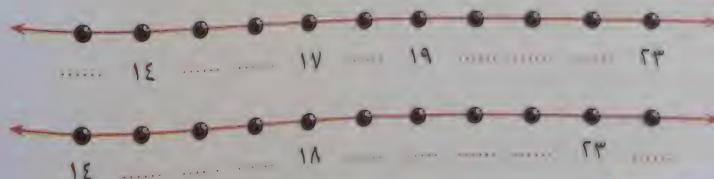
5. 19 18

11, 1, 0

50 5. 10

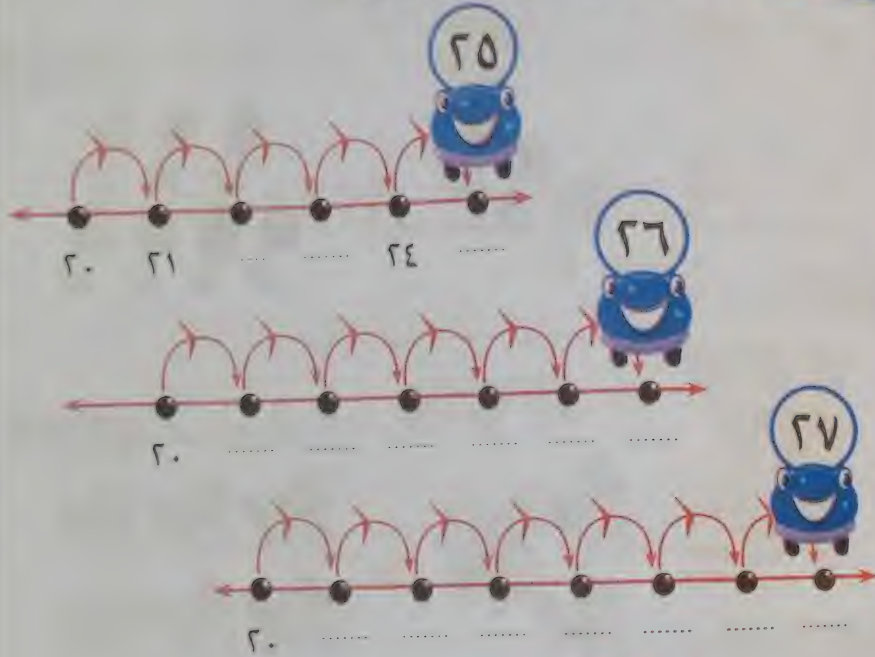
17 1A A

تابع كتابه الأعداد :





نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



أفشطة من كراس الرياضيات

نشاط ٤ اكتب العدد ٢٥ ، ارسم ٢٥ شيئاً :

العدد حتى ٢٧

الجمع من خلال مكونات ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
				٣٠	٢٩	٢٨

نشاط من النتيجة المقابلة :

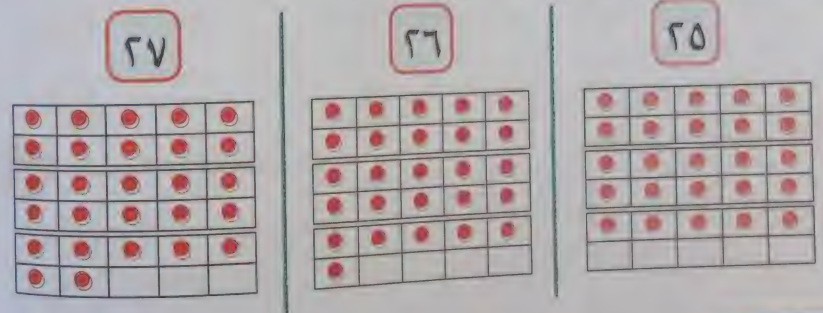
اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ لاحظ عدد النقاط على إطار العشر خانات :



نشاط ٢ لاحظ عدد الأصابع :



٢٥

رياضيات


١١٢

سلسلة كتب بكار

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

تدريب ٣ أكمل الجمع :

$$\dots = 1 + 2 =$$

 $+$ 


$$\dots = 4 + 3 =$$

 $+$ 


تدريب ٣ أكمل الجمع :

$$\dots = 3 + 5 =$$

 $+$ 



$$\dots = 4 + 2 =$$

 $+$ 


تدريب ٤ أكمل الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

الجمع حتى العدد ١٠

نشاط ١ لاحظ ما يلي :

$$10 =$$

 $+$ 


$$10 = 3 + 7$$

نشاط ٢ أكمل الجمع :

$$\dots =$$

 $+$ 


$$9 = 3 + 6$$

تدريب ١ أكمل الجمع :

مع يوسف عدد أقلام ، واشترى ٤ أقلام ، فكم أصبح عدد الأقلام معه ؟


 $+$ 


$$\dots = \dots + \dots$$



٣ اجمع :

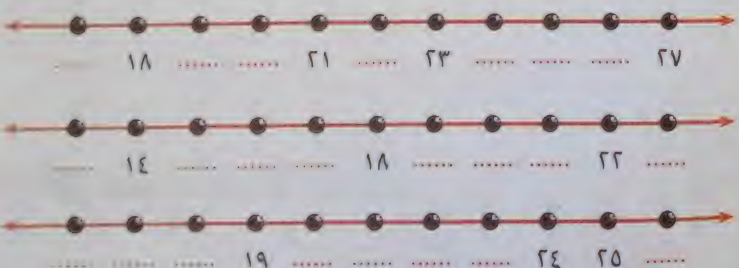
مع زياد عدد ٢ حمامات ، وفى الطريق من المنزل اشترى ٢ حمامة ، فكم أصبح عدد الحمامات معه ؟

$$2 + 2 = 4$$

٤ اجمع :

$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

٥ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



تطبيقات على الدرس ( ٣٣ ، ٣٤ )

١ اكمل :

			٢٧		٢٧		٢٧
				١٣		١٣	١٣
		٢٥			٢٥		٢٥
	٩					٩	٩
			٢٦		٢٦		٢٦
١٠						١٠	١٠
		١٥			١٥		١٥
٠						٠	٠

٢ عد ثم اكمل الجمع :

$\begin{array}{c} \star \star \star \star \\ \star \star \star \star \end{array}$ $\quad = 4 + 6$	$\begin{array}{c} \star \star \star \star \\ \star \star \star \star \end{array}$ $\quad = 5 + 5$
$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \star \star \end{array}$ $\quad = 2 + 1$	$\begin{array}{c} \star \star \star \star \\ \star \star \end{array}$ $\quad = 4 + 2$
$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \star \star \star \star \end{array}$ $\quad = 3 + 6$	$\begin{array}{c} \star \star \star \star \\ \star \star \star \end{array}$ $\quad = 3 + 3$

درس

٣٦٠٣٥

العدد حتى ٣٠

تطبيق إطار العشر خانات

إرشاد يقوم التلميذ بتزديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

٢٩



٢٨



نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



أكمل الجمع :

$3 + 3 =$	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$
$6 + 2 =$	$0 + 2 =$	$4 + 2 =$
$6 + 3 =$	$4 + 3 =$	$5 + 3 =$
$4 + 5 =$	$2 + 5 =$	$1 + 5 =$
$1 + 8 =$	$8 + 1 =$	$2 + 7 =$

أنشطة من كراس الرياضيات

١ اكتب العدد ٢٦ ثلاث مرات ، اكتب العدد ٢٧ ثلاث مرات :

٢ ارسم كرة واحدة و اكتب العدد ١ أسفل الكرة  
ارسم ٦ كرات ، اكتب العدد ٦ أسفل الكرات :

٣ اكتب  $17 = 5 + 12$

$= \dots + \dots$



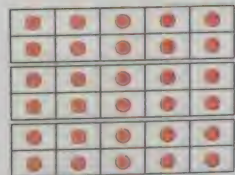
تدريب ٣ صل كل شكل من الأشكال التالية بالمجموعة التي تناسبه حسب الشكل :



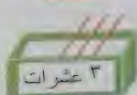
تدريب ٤ أكمل العد بالأحاد حتى ٣٠ :

٣٠	٢٩					٢٤		٢١
٢٠							١٢	
					٦			١

تدريب ٥ اكتب العدد :



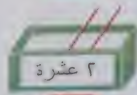
.....



.....



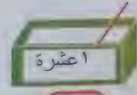
.....



٢٠

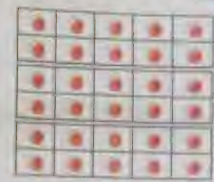


١٠



١٠

تدريب ٣ لاحظ ما يلي :



٣٠

تدريب ٤ لاحظ العدد :



تدريب ١ أكمل :

٢٧	٢٧	٢٧
٢٨	٢٨	٢٨
٢٩	٢٩	٢٩
٣٠	٣٠	٣٠

تدريب ٢ حوّل حول الأشكال المتشابهة :



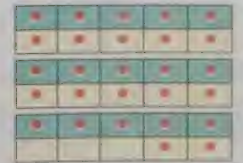
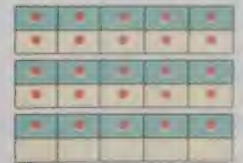
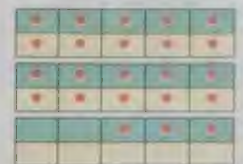
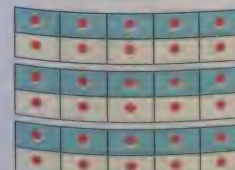
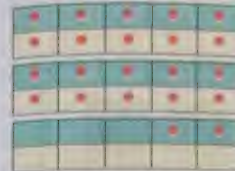
لولي الأمر - ناقش مع طفلك مفهوم (الأحاد - العشرات) .



أنشطة من قواعد الرياضيات

أنشطة أكمل كتابة الأعداد من ٢١ حتى ٣٠ ثم صلها بالأطراف المناسبة :

نشاط



٢١

٢٢

.....

٢٤

.....

.....

.....

.....

.....

٣٠

تطبيقات على الدرس (٣٥ ، ٣٦)

١ أكمل :

.....	.....	.....	٢١	.....	.....	٢١	٢١
٢٢	.....	.....	.....	٢٢	.....	.....	٢٢
.....	.....	٢٣	.....	.....	٢٣	.....	٢٣
.....	٢٤	.....	.....	.....	.....	٢٤	٢٤
.....	.....	٢٥	.....	٢٥	.....	.....	٢٥
٢٦	.....	.....	.....	.....	٢٦	.....	٢٦
.....	٢٧	.....	.....	.....	.....	٢٧	٢٧
.....	٢٨	.....	.....	.....	.....	٢٨	٢٨
.....	.....	٢٩	.....	٢٩	.....	.....	٢٩
٣٠	.....	.....	٣٠	.....	.....	.....	٣٠

٢ كون مجموعات حسب اللون :



٣ كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس الشكل :





درس

٣٨٠ ٣٧

العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠

إرشاد: يقوم التلميذ بتربيد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

تدريب ١ أكمل :

٢٥	—	—	—	٢٥
٢٦	—	٢٦	—	٢٦
٢٧	—	—	٢٧	٢٧
٢٨	—	٢٨	—	٢٨
٢٩	—	٢٩	—	٢٩
٣٠	—	—	٣٠	٣٠

تدريب ٢ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٢٥	التالي	١٩	التالي	٢٨	التالي
١١	السابق	٣٠	السابق	٢٤	السابق

الفصل الخامس

عد واجمع :

$$= 5 + 2 =$$

$$= + =$$

أكمل :

$$17 + 15 = 32$$

$$26 + 27 = 53$$

اكتب العدد المناسب :

٤ > —	٢٥ = —	١١ < —
٢٣ < —	١٣ > —	٢٧ > —
٥ > —	١٠ < —	٢٨ = —
٢٠ = —	٩ > —	٤ > —

صل حسب اللون :



رياضيات

التصنيف



دائرة



مربع



مثلث

نشاط ١ لاحظ أسماء الأشكال الحمراء



صغير



متوسط



كبير

نشاط ٢ لاحظ أحجام المثلثات الزرقاء :



أصفر



أزرق



أحمر

نشاط ٣ لاحظ ألوان الدوائر :

تدريب ٦ حوّل السيارة المتوسطة في الحجم :



تدريب ٧ أجب عما يلي :

قرأ أحمد (٣) قصص قبل النوم وقرأ بعد الاستيقاظ (٢) قصة ، فكم قصة قرأ أحمد ؟

الحل : عدد القصص = ..... + ..... = ..... قصص

تدريب ٣ لاحظ



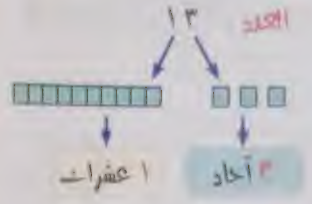
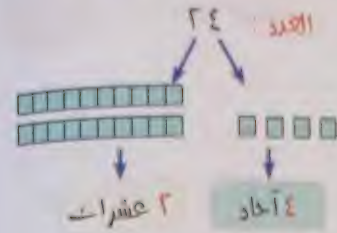
٣٠ = ٣ عشرات



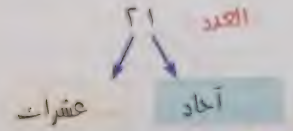
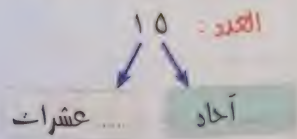
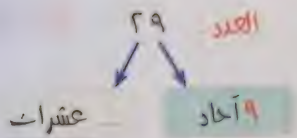
٢٠ = ٢ عشرات



١٠ = ١ عشرة



تدريب ٤ اكمل :

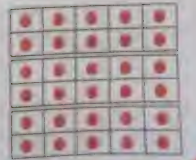


تدريب ٥ صل العشرات بما يناسبها :

٣٠

١٠

٢٠



رياضيات



تدريب ٨ : لاحظ واكمل :



عدد الدوائر = .....

عدد المربعات = .....

عدد المثلثات = .....

عدد الأشكال الحمراء = ..... ، عدد ..... =

عدد الأشكال الزرقاء = ..... ، عدد ..... =

عدد الأشكال الصفراء = ..... ، عدد ..... =

تدريب ٩ : كون المجموعات التي لها نفس اللون :



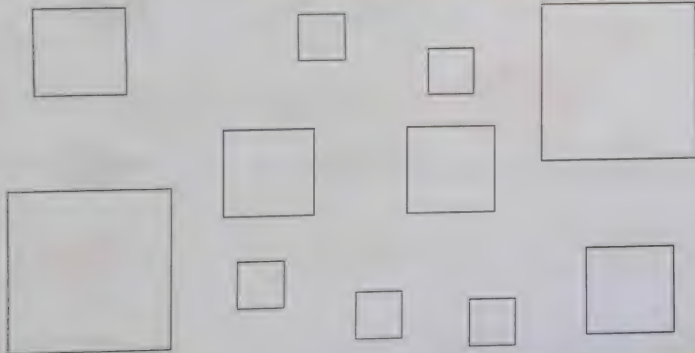
سلسلة كتب بكار

تطبيقات على الدرس ( ٣٧ ، ٣٨ )

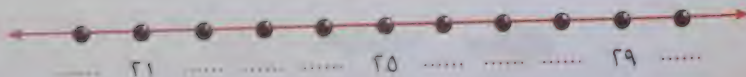
١ اكمل :

			٢٥				٢٥
		٢٦			٢٦		٢٦
	٢٧						٢٧
٢٨				٢٨			٢٨
			٢٩			٢٩	٢٩
	٣٠				٣٠		٣٠

٢ لون المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون :



٣ اكمل كتابة الأعداد :



أكمل الجمع :



$$= 5 + 1$$



$$= 4 + 2$$



$$= 3 + 3$$



$$= 5 + 2$$

حوظ حول الأكبر حجماً :



أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :



أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات فإذا وضعنا فيه (٢) سمكة : فكم سمكة في الحوض ؟

الحل :



$$\text{عدد السمك} = \dots + \dots = \dots \text{ سمكات}$$

سلسلة كتب بكار

أجب عما يلي :

يتكون فريق الأصدقاء من (٣) أطفال انضم إليهم (٢) طفل ، فما عدد أطفال الفريق الجديد ؟



الحل :

$$\text{عدد أطفال الفريق الجديد} = \dots + \dots = \dots \text{ أطفال}$$

أجب عما يلي :

مريم لديها (١) قطعة واحدة وأخوها عمرو لديه (٣) كلب ، فكم عدد الحيوانات الأليفة التي لديهما معاً ؟



الحل :

$$\text{عدد الحيوانات} = \dots + \dots = \dots \text{ حيوانات}$$

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الأعداد من ١ حتى ٣٠ تصاعدياً :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

نشاط ٢ اكتب الأعداد من ٢٠ حتى ١ تنازلياً :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

نشاط ٣ اكتب :  $١٧ = ٤ + ١٣$

$$\dots = \dots + \dots$$



تصنيف الأشياء - حل مسائل كلامية

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

أكمل العد ثم لاحظ :

الميلاد	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٦	٥	٤	٣	٢	١
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
				٣٠	٢٩



العد بالآحاد : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠

٣٠،

العد بالعشرات : ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠

لاحظ العد بالعشرات :



سلسلة كتب

تدريب ١ : أكمل الجدول ثم اكتب الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء :

٢١				٢٤					٢٩	
	١٢									٢٠
١					٦					

الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء :

تدريب ٢ : أجب عما يلي :

رسمت سعاد (٥) دوائر ثم رسمت (١) دائرة ، فكم عدد الدوائر؟

الحل : عدد الدوائر = ..... + ..... = ..... دوائر

تدريب ٣ : أجب عما يلي :

مع كمال (٢) سيارة وأخذ من والده (٢) سيارة ، فكم سيارة مع كمال؟

الحل : عدد السيارات = ..... + ..... = ..... سيارات

تدريب ٤ : أجب عما يلي :

لدى إيمان (٥) وأعطاهها سمير (٤) ، فكم مع إيمان؟

الحل : عدد ..... = ..... + ..... = .....

تدريب ٥ : أجب عما يلي :

مع كريم (٦) قطع بسكويت ومع يوسف (٣) قطع بسكويت ، فكم قطعة معهما معًا؟

الحل : عدد القطع = ..... + ..... = ..... قطع

٤ نشاط كون مجموعات بأكثر من طريقة :

الطريقة الأولى (حسب اللون)



الطريقة الثانية (حسب الشكل)



٦ تدريب حوّل حسب الحجم :



أنشطة من كراس الرياضيات

١ نشاط استمع و ارسّم المسألة و حلّها :

أحمد لديه ٤ كرات كبيرة ، ولديه أيضا ٤ كرات صغيرة ، كم عدد الكرات التي لديه ؟

عدد الكرات = + =

٢ نشاط أكمل :

الأمس	الثلاثاء	الإثنين	_____
اليوم	الأربعاء	_____	الأحد
غدا	الخميس	_____	الجمعة



تطبيقات على الدرس (٣٩ ، ٤٠)

١ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

( حسب النوع )

( حسب اللون )



٢ حوِّط حول مجموعة الأشياء الأكبر حجمًا :



سلسلة كتب بكار

٣ أجب عما يلي :

$$= ٤ + ٢$$

$$= ٨ + ٢$$

$$= ٤ + ٦$$

$$= ٦ + ٢$$

$$= ٥ + ٤$$

$$= ٢ + ١$$

$$= ١ + ٨$$

$$= ٣ + ٢$$

$$= ٢ + ٢$$

$$= ٦ + ١$$

$$= ١ + ٥$$

$$= ٣ + ٣$$

$$= ٤ + ٢$$

$$= ٥ + ٥$$

$$= ٢ + ٧$$

$$= ٦ + ٢$$

$$= ٥ + ٣$$

$$= ٤ + ٤$$

٤ أجب عما يلي :

مع منال (١) وأعطاه مصطفى (٥) فكم بالونات ؟

الحل : عدد بالونات = ..... + ..... = ..... بالونات

٥ أجب عما يلي :

عابد لديه (٤) كلاب وأخته عبلة لديها قطعة واحدة ، فكم عدد الحيوانات الأليفة التي لديهما معًا ؟

الحل : عدد الحيوانات الأليفة كلها = ..... + ..... = ..... حيوانات

٦ أجب عما يلي :

أحرز (وائل) في مباراة كرة قدم (١) هدف في الشوط الأول ثم (٢) هدف في الشوط الثاني ، فكم هدفًا أحرز ؟

الحل : عدد الأهداف = ..... + ..... = ..... أهداف

تقسيم ذاتي ١ على الفصل الخامس

١ أكمل الجدول :

								٢٩	٣٠
							١٧		
١	٢	٣						٨	

٢ أكمل :

٢ = .....  
 ٠ < .....  
 ٢٨ ..... ٢٩  
 ..... > ١٥  
 ٢٨ = .....  
 ١٢ ..... ٢٤

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

٢٤ ← السابق .....  
 ..... ← التالي ٩

٤ أكمل الجمع :

..... = ٢ + ٧	..... = ٣ + ٢	..... = ٤ + ١
..... = ..... + ٩	..... = ٨ + ٢	..... = ٢ + ٥

٥ أجب عما يلي :

مع نيرة (٤) قطع شيكولاتة وأعطاهما أخوها محمد (٢) قطعة شيكولاتة ، فكم عدد قطع الشيكولاتة كلها ؟

الحل : عدد القطع كلها = ..... + ..... = ..... قطع

تقسيم ذاتي ٣ على الفصول السابقة

١ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



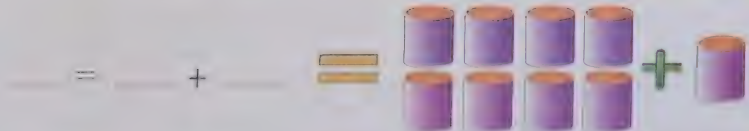
٢ أكمل ما يلي باستخدام ( = , > , < ) :

١٠ ..... ١١  
 ٢٥ ..... ١٧  
 ٢٨ ..... ٢٧  
 ٢٥ ..... ١٥  
 ١٢ ..... ٢١  
 ١٢ ..... ١٣

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

..... ← التالي ٢٥  
 ٧ ← السابق .....

٤ أكمل الجمع :



٥ أجب عما يلي : (من كراس الرياضيات) :

رسمت نادين ٥ مثلثات حمراء ، ثم رسمت ٣ مثلثات خضراء ، كم مثلثاً رسمت نادين ؟

الحل : عدد المثلثات = ..... + ..... = ..... مثلثات



العد حتى ٢٤

الطرح في حدود ١٠ باستخدام الرسومات

درس

٤٢، ٤١

يقوم التلميذ بتزديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ديسمبر ) ( أيام الأسبوع )

إرشاد

من النتيجة المقابلة :

نشاط

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

الست	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

لاحظ عدد النقاط في أطر العشر خانات :

نشاط ١

•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•

٣٢

•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•

٣١

٣ إطارات العشر وحدات و ٢ وحدة إضافية  
أو ٣ مجموعات العشرات و ٢ وحدة إضافية

٣٢

٣ إطارات العشر وحدات و وحدة إضافية  
أو ٣ مجموعات العشرات و ١ وحدة إضافية

٣١

لاحظ عدد النقاط في أطر العشر خانات :

نشاط ٢

•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•

٣٤

•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•

٣٣

٣ إطارات العشر وحدات و ٤ وحدات إضافية  
أو ٣ مجموعات العشرات و ٤ وحدات إضافية

٣٤

٣ إطارات العشر وحدات و ٣ وحدات إضافية  
أو ٣ مجموعات العشرات و ٢ وحدات إضافية

٣٣

## الفصل السادس

الأعداد من ٣١ إلى ٤٠

استراتيجيات الطرح في حدود ١٠



## الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقييم
- يعد من ١ إلى ٤٠
- يعد بالأحاد والعشرات حتى ٤٠
- يتعرف على العدد باعتباره ١٠ مضافًا إليه باقي العدد
- يفهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ١٠
- يكتب و يقرأ الأعداد من ١ إلى ٤٠
- يمثل الكميات بعدد حتى ٤٠
- يظهر فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات
- يطرح الأعداد في حدود ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات
- يطبق استراتيجيات للتوصل إلى الفرق بين عددين
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح
- يطبق فهم العد والكمية لممارسه ألعاب الرياضيات ونشاطاتها
- يحدد الأنماط في مجموعات الحقائق

تقييمات  
بكار  
على الفصل

يحتوي على

تطبيقات  
بكار  
على الدروستدريبات  
مستوحاة من  
مراحل الرياضيات



الطرح في حدود ١٠

نشاط ٥ : لاحظ ما يلي :



كم تفاحة وقعت على الأرض ؟ ٢  
كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟ ٥ - ٢  
وتقرأ خمسة ناقص اثنين



كم تفاحة على الشجرة ؟ ٥

نشاط ٦ : لاحظ ما يلي :



كم تفاحة أكلت ؟ ٢  
كم تفاحة بقيت ؟ ٦ - ٢  
وتقرأ ستة ناقص اثنين



ما عدد التفاحات ؟ ٦

تدريب ٢ : أكمل الطرح :



لولي الأمر : ساعد طفلك في التعرف على العلامة (-) .

نشاط ٣ : تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٤ : تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



تدريب ١ : أكمل :

٣١	—	٣١	—	٣١	—	٣١	٣١
—	—	٣٢	—	—	٣٢	—	٣٣
—	—	٣٣	—	٣٣	—	٣٣	٣٣
٣٤	—	٣٤	—	—	٣٤	—	٣٤

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط : اكتب الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ثلاث مرات :



## تطبيقات على الدرس (٤١ + ٤٢)

١ أكمل :

٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢
٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤

٢ أكمل ما يلي باستخدام (&lt; , &gt; , =) :

- ٣٣ □ ٣٢ ، ١٩ □ ١٩ ، ٣٢ □ ٣١ (أ)  
 ١٨ □ ١٩ ، ٢٠ □ ٣٠ ، ٣٣ □ ٢٩ (ب)  
 ٠ □ ١ ، ٢١ □ ١٢ ، ٢٦ □ ٢٧ (ج)  
 ٣٤ □ ٣٣ ، ٨ □ ٢٨ ، ٣٢ □ ٢٣ (د)

٣ تابع كتابة الأعداد :



تدريب ٢ أكمل الطرح :

$$\begin{array}{rcl}
 1 - 2 & = & \\
 2 - 4 & = &
 \end{array}$$

تدريب ٤ اكتب عما يلي :

مع عر ٦ أعطى لرفا  
٣ ، فما عدد المتبقى معه ؟

المبقى = ٦ - ٣ =

كترى معها ٧ أعطت لمرم  
٢ ، فما عدد المتبقى معها ؟

المبقى = ٧ - ٢ =

## أنشطة من كراس الرياضيات

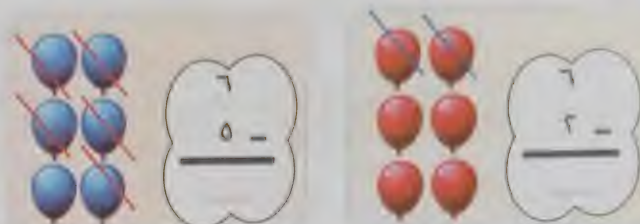
١ نشاط ارسم ٧ دوائر و اشطب ٣ منها ، واكتب ٧ - ٣ = ٤ :

$$7 - 3 = 4$$

٢ نشاط ارسم ٨ أشياء و احذف ٣ منها ، فما عدد الأشياء المتبقية ؟

$$8 - 3 = 5$$

أجب عما يلي :



أجب عما يلي :

يقف (٥) تلاميذ مع المعلم انصرف منهم (٢) تلميذ ، فكم تلميذاً يتبقى ؟

الحل



عدد التلاميذ المتبقى = - = تلاميذ

أجب عما يلي :

قفص به (٩) طار منه (٧) فكم ، يتبقى في القفص ؟

الحل



عدد المتبقية = - =

العدد حتى ٣٧

- استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين

٤٤ ، ٤٣

درس

إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ديسمبر ) ( أيام الأسبوع )

شهر ديسمبر - ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

من النتيجة المقابلة :

نشاط

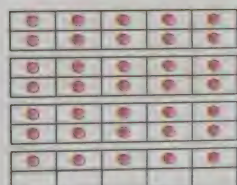
اليوم :

تاريخ :

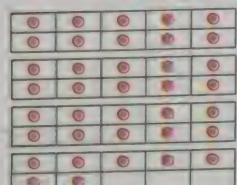
الشهر :

العام :

١ نشاط : لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :



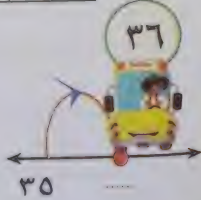
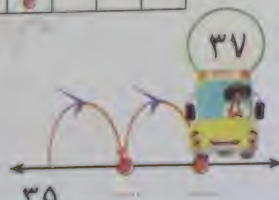
٣٥



٣٧



٣٦





تدريب ١ اعمل الطرح :



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



تدريب ٢ اكتب الباقي :

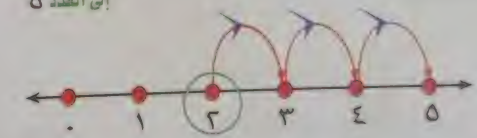


$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

نشاط ٢ الطرح في حدود العدد ٥ باستخدام خط الأعداد :

نرسم دائرة على الرقم ٢

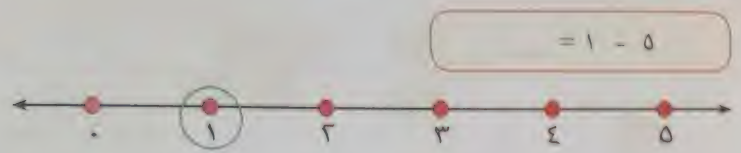
نعد القفزات التي نتحركها للأمام بعد العدد ٢ لنصل إلى العدد ٥



عما سبق نجد أن :

$$3 = 5 - 2$$

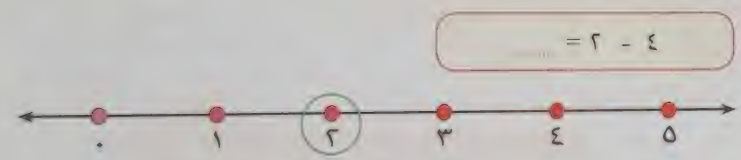
تدريب ٣ اطرح باستخدام خط الأعداد (كما سبق) :



$$\phantom{0} = 5 - 1$$



$$\phantom{0} = 5 - 4$$



$$\phantom{0} = 4 - 2$$

تدريب ٤ اطرح :

$\phantom{0} = 5 - 4$	$\phantom{0} = 3 - 7$	$\phantom{0} = 2 - 3$
$\phantom{0} = 5 - 7$	$\phantom{0} = 3 - 8$	$\phantom{0} = 4 - 6$
$\phantom{0} = 4 - 9$	$\phantom{0} = 1 - 5$	$\phantom{0} = 2 - 9$
$\phantom{0} = 1 - 7$	$\phantom{0} = 1 - 3$	$\phantom{0} = 0 - 6$
$\phantom{0} = 8 - 9$	$\phantom{0} = 5 - 5$	$\phantom{0} = 2 - 4$

نشاط ٣ أجب عما يلي :

حسن لديه (٤) تفاحات أعطى أخته كنزي (٢) تفاحة ،  
ما عدد التفاحات المتبقية مع حسن ؟

الحل :



نشاط ٤ أكمل :

عند ثني (٢) أصبع من كف يد مفتوح ، فكم أصبع يتبقى ؟

الحل : عدد الأصابع المتبقية = ..... - ..... = ..... أصابع

نشاط ٥ أوجد الفرق بين الرقمين ١٠ ، ٥ :

الحل : أكبر العددين هو : ١٠ ، أصغر العددين هو : ٥  
الفرق = الكبير - الصغير  
الفرق = ١٠ - ٥ = ٥

لاحظ أن

$$٥ < ١٠$$

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ أكمل باستخدام [ > , < , = ] :

١ + ٢	.....	٤ + ٢
٧ + ١	.....	٥ + ٤
٤ + ٤	.....	٢ + ٦
٦ + ١	.....	٥ + ٢

نشاط ٢ رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

٥	٤	٢	٩	٠
□	□	□	□	□

الترتيب التصاعدي

تطبيقات على الدرس ( ٤٣ ، ٤٤ )

١ أكمل :

٣٢	.....	٣٢	.....	٣٢
٣٣	.....	٣٣	.....	٣٣
٣٤	.....	٣٤	.....	٣٤
٣٥	.....	٣٥	.....	٣٥
٣٦	.....	٣٦	.....	٣٦
٣٧	.....	٣٧	.....	٣٧

٢ حوّل حول الناتج الصحيح كما بالمثال :

المثال

$$٣ - ١ = ٢$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٥ - ٢ = ٣$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٦ - ٥ = ١$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٤ - ١ = ٣$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٧ - ٣ = ٤$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٨ - ٤ = ٤$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٤ - ٢ = ٢$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

$$٩ - ٦ = ٣$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١



٣ اعمل



٤ اجب عما يلي :

مع نضال ٩ اقلام أخذت منه اخته مريم ١ قلم . فكم قلم تبقى مع نضال ؟



العدد المتبقى = ..... - ..... = ..... اقلام

٥ أوجد الفرق بين الرقمين ٨ ، ٥ :

الحل : أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو : .....

الفرق = الكبير - الصغير = ..... - ..... = .....

٦ أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٦ :

الحل : أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو : .....

الفرق = الكبير - الصغير = ..... - ..... = .....

٧ رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

٣ ، ٧ ، ١ ، ٥ ، ٩

١				
---	--	--	--	--

الترتيب التصاعدي

درس

٤٥ ، ٤٦

العد حتى ٤٠

الطرح في حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد

إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ديسمبر ) ( أيام الأسبوع )

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

تشاط : من النتيجة المقابلة :

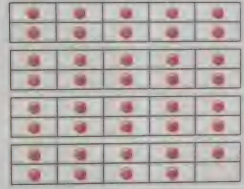
اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

تشاط : لاحظ عدد النقاط في أطر العشر خانات :



٣٩

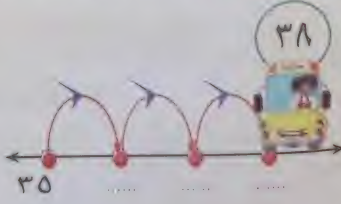


٣٨

٣٩ ٣ إطارات العشر وحدات و ٩ وحدات إضافية أو ٣ مجموعات العشرات و ٩ وحدات إضافية

٣٨ ٣ إطارات العشر وحدات و ٨ وحدات إضافية أو ٣ مجموعات العشرات و ٨ وحدات إضافية

تشاط : تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :



نشاط ٣ : لاحظ عدد النقاط في أطر العشر خانات :



نشاط ٤ : لاحظ العد بالعشرات :



نشاط ٥ : لاحظ :



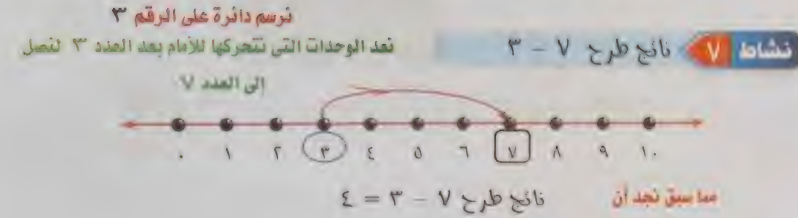
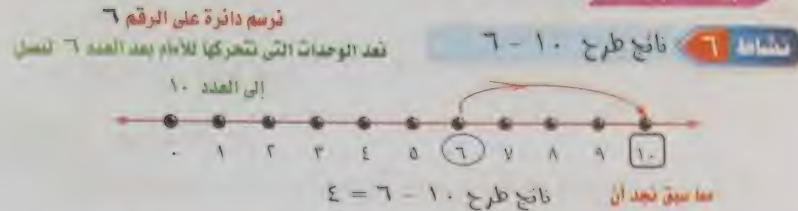
$\boxed{40} = \text{عشرات} = \text{آحاد}$

أنشطة من كراسي الرياضيات

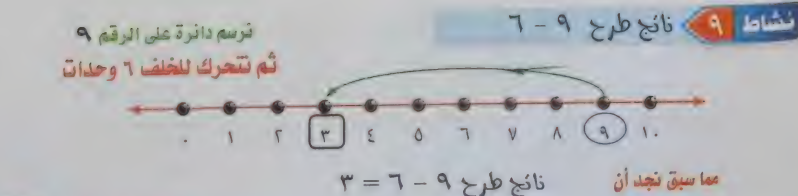
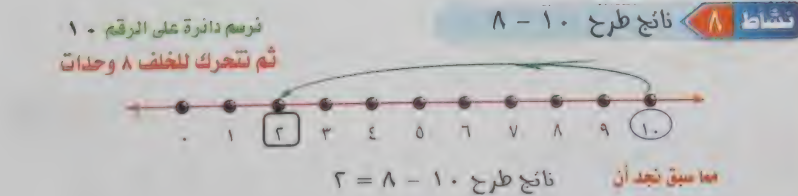
نشاط : اكتب الأعداد ٣٨، ٣٩، ٤٠ ثلاث مرات :

الطرح في جدوة (١٠) على خط الأعداد

الطريقة الأولى



الطريقة الثانية





أكمل الأرقام المفقودة :

31		33		35		37	38		Σ.
	22			25	26			29	
11		13	12	.....	.....	14	.....		Σ.
1	2	.....	.....	5	7	.....	8		

اكتب الأرقام المفقودة :

- $\Sigma$ . ' ..... ' ..... ' ..... ' ..... ' ۳۵ , ۳۴ , ۳۳ (i)

- ب ۳۱ ۳۰ ۲۹

- ۶ ۲۳ ۶ ۶ ۲۶ ۶ ۲۷ ۶ ..... ج

- ٣٢ ' ' ' ' ' ٢٧ ' ' ' ' ' ٢٥ ' ٢٤ (٢)

أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات أخذنا منه (١) سمكة ، فكم سمكة بقيت في الحوض ؟

**الحل :**



عدد السمك المتبقى = ..... - ..... = سمكات

تدريب 1 باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج طرح 5 - 4 :



مما سبق نجد ان  $\text{نافع طرح}$   $5 - 4 =$

أجب عما يلي :

نادين لديها ٨ بالونات و كريم لديه ٥ بالونات ، ما عدد البالونات التي تملكها نادين أكثر من كريم ؟



العلم

الفرق =  $\frac{1}{2} \times 1000000 = 500000$  بالونات

تدريب ٣ : أكمل :

- |      |          |    |
|------|----------|----|
| .... | أصغر عدد | ٣٢ |
| .... | أكبر عدد | ٣١ |

- |       |          |      |
|-------|----------|------|
| ..... | أصغر عدد | ٣٤   |
| ..... | أكبر عدد | ٣٦ ٤ |

- .....  
.....

- اصغر عدد ۲۵  
 اكبر عدد ۳۵ ۱۵

تدريب ٤ أكمل الطرح :

Σ	0	7	ν	λ	9
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....
..... = Σ - 9	..... = 3 - 9	..... = ν - 9	..... = λ - 9	..... = 9 - 9	..... = 0 - 9
..... = 7 - ν	..... = 3 - λ	..... = Σ - 7	..... = 5 - 5	..... = 1 - 1	..... = 1 - 1

مقارنة الأعداد

وحل مسائل الجمع و الطرح

درس

٤٨ : ٤٧

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : السبت  
تاريخ : ١٢  
الشهر : ديسمبر  
العام : ٢٠٢٠

تدريب ١ أكمل :

أمس	الاثنين	الأحد	الخميس
اليوم	الثلاثاء		السبت
غداً	الأربعاء		

تدريب ٢ أكمل :

٤٠		٤٠		٤٠
٣٩		٣٩		٣٩
٣٧		٣٧		٣٧
٣٥		٣٥		٣٥

تدريب ٣ أكمل كتابة العد التالي أو السابق :

١٦	التالي	٢٥	التالي	٣٩	التالي
٣٠	السابق	٣٣	السابق	١٧	السابق

٤ وضح على خط الأعداد ناتج ما يلي :

٨ - ٣



٧ - ٦



٥ أجب عما يلي :

إذا كان مع (سامح) (٤) طائرات ثم أعطى (منير) (٢) طائرة منها : فكم طائرة تبقت معه ؟

الحل



عدد الطائرات المتبقية = ..... - ..... = ..... طائرة

٦ أكمل ما يلي :

..... = ١ - ٦	..... = ٥ - ٦	..... = ١ - ٢
..... = ٤ - ٥	..... = ٢ - ٣	..... = ٥ - ٥
..... = ٣ - ٧	..... = ١ - ٧	..... = ٠ - ٧
..... = ٢ - ٩	..... = ٤ - ٨	..... = ١ - ٥



## الفصل السادس

تذکرہ : اُجب عما یلی :

أوجد الفرق بين الرقمين ٩ ، ٢

العلل : أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو : .....

الفرق = الكبير - الصغير = ..... - ..... = .....

**تدویر ۵: اکمل :**

$$100 - 7 = 93 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$= 2 - 3 = \text{two birds} - \text{three birds}$$

تاریخ : اکمل :

يتكون فريق التمثيل بأحد الفصول من

(٧) تلاميذ ، في يوم التدريب تغيب (٢) تلميذ ،

فكم عدد التلاميذ الحاضرين ؟

الحل : عدد التلاميذ الحاضرين = ..... - ..... = .....

تلاميد =

**تدريب ٧** أكمل الجدول ثم اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :

									Σ.
۲۱			۲۵					۲۹	
	۱۲								۲.
۱				۶					

الأعداد بالعشرات : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

المجلس

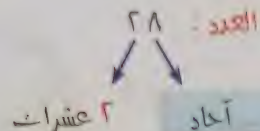
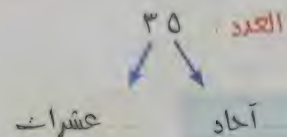
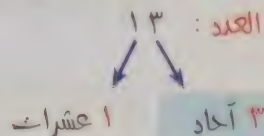
15.

سلسلة كتب **يغار**

بیکار

الأعداد من ٣١ إلى ٤٠

لاحظ العدد المكون من رقمين ثم أكمل :



**تدريب ٨** لاحظ واكمل :

٢٠ = آحاد و عشرات

١٠ = ٣٥ أحاد و عشرات

۳۰ = آحاد و عشرات

١٩ = أحاد و عشرات

۱۴ = آحاد و عشرات

٦ = ..... آحاد و عشرات

**أفشطلة** من كراسي الرياضيات

**نشاط** ● لاحظ تم اكمل :

$\epsilon, \gamma, \gamma$	$\gamma, \gamma, \Lambda$	$\Sigma, 0, q$
$\gamma = \dots + \dots$ $\dots = \dots + \dots$ $\dots = \dots - \dots$ $\gamma = \dots - \gamma$	$\dots = \dots + \dots$ $\dots = \dots + \dots$ $\dots = \dots - \dots$ $\dots = \dots - \dots$	$q = 0 + \Sigma$ $q = \Sigma + 0$ $\Sigma = 0 - q$ $0 = \Sigma - q$

رياضيات

555

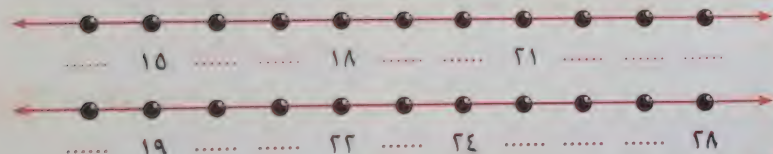
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

تطبيقات على الدرس (٤٧ + ٤٨)

اکمل :

			३८			३८	३८
३७				३७			३७
		३६			३६		३६
	३५					३५	३५
		३४		३४			३४
३३					३३		३३
	३२					३२	३२
३१			३१				३१

٢) أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :




٣ اكمل ما يلي باستخدام ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):

50  17

15 51

9 9

28 ..... 29 

۱۴	۱۳	ب
----	----	---

۱۸	۲۴	ج
----	----	---

۴۳	۳	۴
----	---	---

### العلاقة بين الجمع والطرح

تأمل التالي :



عدد الكرات المتبقية في البرميل  $3 = 6 - 3 = 3$

تأمل التالي :

$$r = r - 0 \rightarrow$$

$$0 = 7 + 3$$

$$0 = 0 - 1.$$

$$\lambda_1 = c + c$$

تدریب ۴ : اکمل :

$$= 0 \quad \leftarrow$$

$$0 = 1 + \xi$$

$$= 0 - \gamma \quad \leftarrow$$

$$= 0 + 5$$

- 2.9 

$$= 5 + 7$$

$-1 \Delta$  

$$= Y + 1$$





أكمل مجموعات الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٨

$$\begin{aligned} 8 &= 0 + 8 \\ &= 1 + 7 \\ &= 2 + 6 \\ 11 &= 3 + 8 \\ &= 4 + 7 \\ 13 &= 5 + 8 \\ &= 6 + 7 \\ &= 7 + 6 \\ &= 8 + 5 \\ 17 &= 9 + 8 \\ 18 &= 10 + 8 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ٧

$$\begin{aligned} &= 0 + 7 \\ 8 &= 1 + 7 \\ &= 2 + 6 \\ 10 &= 3 + 7 \\ &= 4 + 6 \\ 12 &= 5 + 7 \\ &= 6 + 6 \\ 14 &= 7 + 7 \\ &= 8 + 6 \\ 16 &= 9 + 7 \\ &= 10 + 6 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ١٠

$$\begin{aligned} 10 &= 0 + 10 \\ &= 1 + 9 \\ &= 2 + 8 \\ 13 &= 3 + 10 \\ 14 &= 4 + 10 \\ &= 5 + 9 \\ &= 6 + 8 \\ 17 &= 7 + 10 \\ &= 8 + 9 \\ &= 9 + 10 \\ 20 &= 10 + 10 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ٩

$$\begin{aligned} &= 0 + 9 \\ 10 &= 1 + 9 \\ &= 2 + 8 \\ 12 &= 3 + 9 \\ &= 4 + 8 \\ 14 &= 5 + 9 \\ &= 6 + 8 \\ 16 &= 7 + 9 \\ &= 8 + 8 \\ 18 &= 9 + 9 \\ &= 10 + 9 \end{aligned}$$

أكمل مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

$$= 7 + 8$$

$$= 9 + 7$$

$$= 2 + 10$$

$$= 8 + 3$$

$$= 3 + 6$$

$$= 2 + 9$$

$$= 9 + 10$$

$$= 5 + 9$$

$$= 4 + 10$$

$$= 7 + 9$$

$$= 7 + 10$$

$$= 7 + 7$$

$$= 10 + 0$$

$$= 3 + 9$$

$$= 1 + 10$$

أكمل مجموعات الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٤

$$\begin{aligned} 4 &= 0 + 4 \\ 5 &= 1 + 4 \\ 6 &= 2 + 4 \\ 7 &= 3 + 4 \\ 8 &= 4 + 4 \\ 9 &= 5 + 4 \\ 10 &= 6 + 4 \\ 11 &= 7 + 4 \\ 12 &= 8 + 4 \\ 13 &= 9 + 4 \\ 14 &= 10 + 4 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ٦

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 7 &= 1 + 6 \\ 8 &= 2 + 6 \\ 9 &= 3 + 6 \\ 10 &= 4 + 6 \\ 11 &= 5 + 6 \\ 12 &= 6 + 6 \\ 13 &= 7 + 6 \\ 14 &= 8 + 6 \\ 15 &= 9 + 6 \\ 16 &= 10 + 6 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ٣

$$\begin{aligned} 3 &= 0 + 3 \\ 4 &= 1 + 3 \\ 5 &= 2 + 3 \\ 6 &= 3 + 3 \\ 7 &= 4 + 3 \\ 8 &= 5 + 3 \\ 9 &= 6 + 3 \\ 10 &= 7 + 3 \\ 11 &= 8 + 3 \\ 12 &= 9 + 3 \\ 13 &= 10 + 3 \end{aligned}$$

مجموعات العدد ٥

$$\begin{aligned} 5 &= 0 + 5 \\ 6 &= 1 + 5 \\ 7 &= 2 + 5 \\ 8 &= 3 + 5 \\ 9 &= 4 + 5 \\ 10 &= 5 + 5 \\ 11 &= 6 + 5 \\ 12 &= 7 + 5 \\ 13 &= 8 + 5 \\ 14 &= 9 + 5 \\ 15 &= 10 + 5 \end{aligned}$$

أكمل مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

$$= 9 + 2$$

$$= 8 + 6$$

$$= 8 + 2$$

$$= 9 + 1$$

$$= 3 + 0$$

$$= 10 + 2$$

$$= 9 + 3$$

$$= 10 + 4$$

$$= 8 + 5$$

$$= 0 + 4$$

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 4$$

$$= 10 + 1$$

$$= 9 + 5$$

$$= 1 + 5$$



## أنشطة من كراس الرياضيات

١ باستخدام مجموعة حقائق الجمع أوجد ما يلي :

$$\begin{array}{lcl}
 \dots = 4 - 6 & \swarrow \searrow & 6 = 2 + 4 \\
 \dots = 6 - 6 & \swarrow \searrow & \dots = 7 + 4 \\
 \dots = 4 - 11 & \swarrow \searrow & \dots = 14 - 4 \\
 \dots = 7 - 11 & \swarrow \searrow & 14 = \dots + 4 \\
 \dots = 4 - 14 & \swarrow \searrow & \dots = 10 - 14
 \end{array}$$

٢ نشاط اكمل الأرقام المفقودة :

٣١	.....	.....	٣٤	.....	.....	٣٧	.....	.....	٤٠
.....	٢٢	.....	.....	.....	.....	٢٦	.....	.....	٣٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	١٧	.....	.....	.....
١	.....	.....	٤	٥	.....	.....	٨	.....	.....

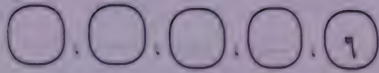
## ١ تقييم ذاتي على الفصل السادس

١ اكمل بما يناسب :

$$\begin{array}{lcl}
 ٢٠ \square ٢٠ & ٣٩ < & (أ) \\
 ٤٠ \square ٤٠ & > ٢٧ & (ب) \\
 ١ \square ٠ & < ٣٨ & (ج)
 \end{array}$$

٢ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

١٠ ، ٣٩ ، ٦ ، ٣٢ ، ١٧



الترتيب التصاعدي

٣ اكمل الأعداد المفقودة :



٤ أوجد ناتج الجمع :

$$= 0 + 0$$

$$= 6 + 3$$

$$= 1 + 8$$

$$= 7 + 2$$

٥ أجب عما يلي :

مع مريم ١٠ قبعات مضحكة ، وأعطاهما والدها ١٠ قبعات مضحكة أخرى ،

فكم أصبح عدد القبعات المضحكة مع مريم ؟



الحل : عدد القبعات المضحكة = ١٠ = قبعة

١ اكمل كتابة الناتج :

$$\begin{aligned} &= 3 + 5 \\ &= 9 + 5 \\ &= 10 + 5 \\ &= 5 - 8 \\ &= 5 - 14 \\ &= 5 - 15 \end{aligned}$$

٢ اوجد ناتج :

$$\begin{aligned} &0 + 6 \\ &10 - 10 \\ &7 + 1 \\ &1 - 0 \\ &3 + 4 \\ &1 + 9 \end{aligned}$$

٣ اكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

$$39 \leftarrow \text{التالي} \rightarrow 34$$

٤ اكمل الجدول :

الخميس	الجمعة	الأحد	الأربعاء
الثلاثاء	الجمعة	الأحد	الأربعاء
الثلاثاء	الجمعة	الأحد	الأربعاء

٥ اجب عما يلي :

مع سمية ١ أقلام أعطت منها لأخيها ٢ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع سمية ؟  
العل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - = أقلام

للتدريب من الأنشطة والمسابقات استمع مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٩١

رياضيات

## الفصل السابع

الأعداد من ٠ إلى ١٠٠  
- الوقت



### الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقييم .
- يعد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ .
- يقارن الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة .
- يحلل أنماط الأعداد في مخطط المئات .
- يقرأ ويكتب الأعداد من ١ حتى ١٠٠ .
- يطبق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ .
- يصف استراتيجيات لحل مسائل الجمع .
- يجمع البيانات لإعداد مخطط تصويري .
- يجيب أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .
- يحل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .
- يصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
- يقرأ ويكتب الوقت بالاستعانة بالساعة باستخدام ساعة تناظرية ورقمية .
- يطبق فهم الوقت لوضع جدول زمني .
- يطبق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .

تقييمات  
بكار  
على الفصل

يحتوي على  
تطبيقات  
بكار  
على الدروس

تدريبات  
مستوحاة من  
ممارس الرياضيات



**تدريب ٢** من مخطط الأعداد (المائة) السابق اكتب الأعداد التي لها رقمين متشابهين :

الحل : الأعداد هي : ١١ ، ٢٢ ، ..... ، ٤٤ ، ..... ، ٧٧ ، ..... ، ٩٩

**تدريب ٣** أكمل كالمثال :

العدد : ٥٧  
 أحاد .....  
 عشرات .....

العدد : ٦١  
 أحاد ١  
 عشرات ٦

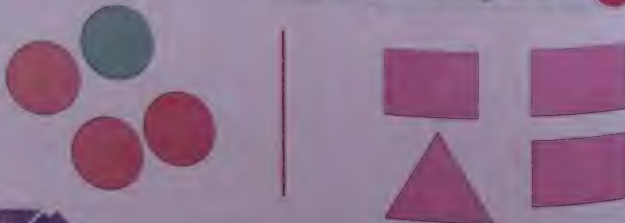
العدد : ٤٥  
 أحاد .....  
 عشرات .....

العدد : ٣٨  
 أحاد .....  
 عشرات .....

**تدريب ٤** حوِّط الشيء غير المنتمي لمجموعة الأشكال المتشابهة :



**تدريب ٥** حوِّط الشيء المختلف في كل مجموعة :



العد بالأحاد حتى ١٠٠  
 - معرفة الوقت بالساعة

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) ( أيام الأسبوع )

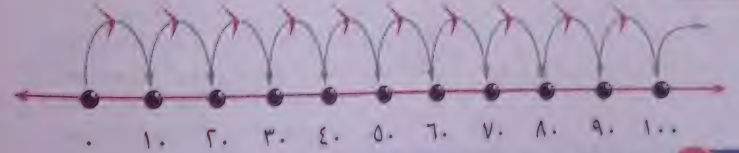
شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

**تدريب ١** من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
 تاريخ :  
 الشهر :  
 العام :

**نشاط ١** لاحظ العد بالعشرات :



**تدريب ١** لون الأعداد التي تحوي الرقم ٥ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

## الوقت (الساعة)

### أنواع الساعات

الساعة الرقمية



هذا العدد يشير إلى عدد الساعات

الساعة ذو العقارب



الساعة ٥  
لأن عقرب الساعات  
القصر يشير إلى ٥

تدريب اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات كما في (١) :



ج



ب



أ

المثال



و

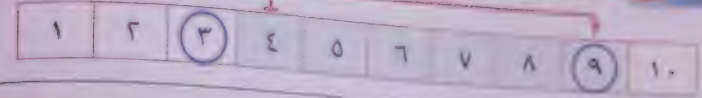


هـ



د

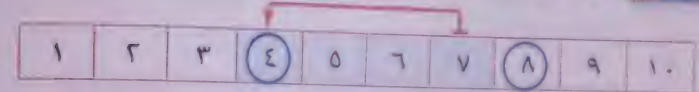
نشاط ٢ لاحظ طريقة الجمع على مخطط الأعداد :



الإجراءات  
ضع دائرة حول العدد ٣ ثم تحرك  
بعد ذلك ٦ خانات إلى الأمام حتى  
تصل للرقم ٩ إذن  $9 = 6 + 3$

أشر باستخدام القلم الأخضر على الجدول  
لإيجاد قيمة  $6 + 3$

نشاط ٣ لاحظ طريقة الطرح على مخطط الأعداد :



الإجراءات  
ضع دائرة حول العدد ٨ ثم تحرك  
بعد ذلك ٤ خانات إلى الخلف حتى تصل  
للرقم ٤ إذن  $4 = 8 - 4$

أشر باستخدام القلم الأحمر على الجدول  
لإيجاد قيمة  $8 - 4$

### أنشطة من كراسات الرياضيات

نشاط ٤ اكتب جميع الأعداد ثم لون الأعداد التي تشتمل على الرقم (٠) :

										١٠٠
										٨٩
										٧٨
										٦٧
										٥٦
										٤٥
										٣٤
										٢٣
										١٢
										١



تطبيقات على الدرس ( ٥١ + ٥٢ )

31	35	.....	.....	.....	37	.....	38	.....	.....
.....	39	.....	.....	50	.....	.....	.....	59	.....
.....	.....	13	.....	.....	17	.....	.....	.....	50
1	.....	.....	2	.....	.....	7	.....	.....	.....

1	5	3	2	0	7	8	4	9	6
11	15	13	12	10	17	18	14	19	16
1	5	3	2	0	7	8	4	9	6



[illegible]

۱۷  ۱۸  ۱۹  
 ۲۰  ۲۱  ۲۲

سلسلة كتب بكار



G



**الندوة** من كراس الرياضيات

**deluxe**

A 10x10 grid with handwritten numbers in the following positions (row, column):

- Row 2, Column 9: 19
- Row 4, Column 7: W
- Row 5, Column 5: 77
- Row 6, Column 4: 30
- Row 8, Column 3: 12
- Row 8, Column 2: 15



نشاط ٢ : لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة من ٤٠ إلى ٤٩ ثم أكمل :

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
				٤٥					٤٠
		٤٧					٤٢		
	٤٨								
		٤٧			٤٤		٤٢		٤٠

تدريب ٣ : وضع على خط الأعداد ناتج طرح ٥ - ٤



تدريب ٤ : وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٦ - ٥ :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٥ : وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ + ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٦ : وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٧ - ٣

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

قراءة من ٤٠ إلى ٤٩  
الساعة الرقمية

٥٤ : ٥٣

إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

شهر يناير ٢٠٢١

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط : من النتيجة المقابلة :

اليوم : الثلاثاء  
تاريخ :  
الشهر : يناير  
العام : ٢٠٢١

نشاط ١ : لاحظ العد بالعشرات :

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ١ : من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :  
الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

تدريب ٢ : أكمل كتابة العدد التالي أو السابق بالخط :

التالي	٤٨ ← ٤٩	٢٥ ←	٣٠ ←
السابق	٤٦ → ٤١	٤٤ →	٢١ →



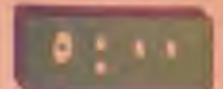
تدريب ٧ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالتمثال :



الساعة



الساعة



الساعة ٥



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

### أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم شكل ساعة رقمية كالتمثال :

٣ : ٠٠

↔

الساعة ٣

الساعة ١١

الساعة ٦

### المخططات التصويرية

نشاط ٣ طلب المعلم من ٢٥ تلميذا اختيار النشاط الذي يفضلونه وذلك بوضع نقطة كبيرة أعلى النشاط المفضل فكانت كالتالي :



التمثيل



السباحة



كرة القدم

طلب المعلم من التلاميذ عد النقاط الموجودة فوق كل نشاط وكتابتها فيكون الشكل اسمه [ تمثيل بياني تصويري ] .

أكمل ما يلي :

١ عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم = ..... تلميذاً

٢ ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً ؟

نشاط ٤ طلب معلم من ٢٠ تلميذاً اختيار الاستراتيجية المفضلة له لإجراء عملية الجمع أو الطرح فكانت كالتالي :



خط الأعداد



مخطط الأعداد



الرسومات

أكمل ما يلي :

١ كم تلميذاً استخدم استراتيجية الرسومات ؟

٢ ما هي الاستراتيجية الأكثر استخداماً ؟

٣ ما هي الاستراتيجية الأقل استخداماً ؟

تطبيق على الدرس (٥٤ + ٥٣)

أكمل الجدول :

٤١		٤٣		٤٥					
٣١	٣٣		٣٤						
٢١		٢٣			٢٦				

أكمل كتابة الساعة الرقمية حسب الوقت كالأمثال :

..... : .....	..... : .....	..... : .....
١٠ الساعة	٧ الساعة	٤ : ٠٠ المثال الساعة
..... : .....	..... : .....	..... : .....
٨ الساعة	٥ الساعة	١٢ الساعة

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣٩ - ٧

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :



سلسلة كتب بكار

٥ من مخطط الأعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

٦ من التمثيل البياني التصويري التالي أجب عما يلي :



من التمثيل البياني حو ط الإجابة الصحيحة :

- ١ عدد : (٧ ، ١٠ ، ٩)
- ٢ عدد : (٧ ، ١٠ ، ٨)
- ٣ عدد : (٨ ، ١١ ، ٩)
- ٤ عدد : (٨ ، ١١ ، ٩)

٧ حو ط الشكل المختلف في المجموعة :







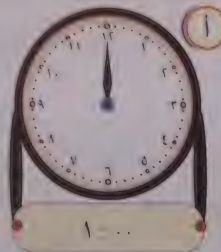
تدريب ٢ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

$$\begin{aligned} & \dots = 2 + 6 \\ & \dots = 6 - 8 \\ & \dots = 3 + 5 \\ & \dots = 3 - 8 \\ & \dots = 0 + 8 \\ & \dots = 8 - 8 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٨

$$\begin{aligned} 8 &= 0 - 8 \\ \dots &= 1 - 8 \\ \dots &= 2 - 8 \\ 5 &= 3 - 8 \\ \dots &= 4 - 8 \\ 3 &= 5 - 8 \\ \dots &= 6 - 8 \\ \dots &= 7 - 8 \\ \dots &= 8 - 8 \end{aligned}$$

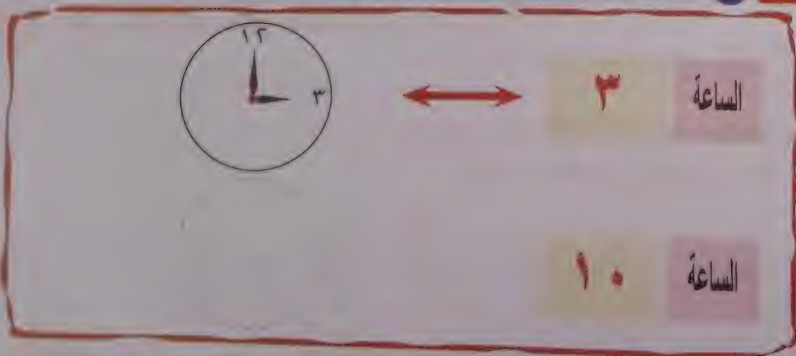
تدريب ٣ ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوبة أسفل كل ساعة :



من كراس الرياضيات

أنشطة

نشاط \* ارسم شكل ساعة ذات عقارب كما بالمثل :



مجموعة العدد ٧

$$\begin{aligned} 7 &= 0 - 7 \\ 6 &= 1 - 7 \\ 5 &= 2 - 7 \\ 4 &= 3 - 7 \\ 3 &= 4 - 7 \\ 2 &= 5 - 7 \\ 1 &= 6 - 7 \\ 0 &= 7 - 7 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٨

$$\begin{aligned} 8 &= 0 - 8 \\ 7 &= 1 - 8 \\ 6 &= 2 - 8 \\ 5 &= 3 - 8 \\ 4 &= 4 - 8 \\ 3 &= 5 - 8 \\ 2 &= 6 - 8 \\ 1 &= 7 - 8 \\ 0 &= 8 - 8 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ١٠

$$\begin{aligned} 10 &= 0 - 10 \\ 9 &= 1 - 10 \\ 8 &= 2 - 10 \\ 7 &= 3 - 10 \\ 6 &= 4 - 10 \\ 5 &= 5 - 10 \\ 4 &= 6 - 10 \\ 3 &= 7 - 10 \\ 2 &= 8 - 10 \\ 1 &= 9 - 10 \\ 0 &= 10 - 10 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٩

$$\begin{aligned} 9 &= 0 - 9 \\ 8 &= 1 - 9 \\ 7 &= 2 - 9 \\ 6 &= 3 - 9 \\ 5 &= 4 - 9 \\ 4 &= 5 - 9 \\ 3 &= 6 - 9 \\ 2 &= 7 - 9 \\ 1 &= 8 - 9 \\ 0 &= 9 - 9 \end{aligned}$$

تدريب ١ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

$$\begin{aligned} 5 &= 2 + 3 \\ \dots &= 3 - 5 \\ 5 &= 0 + 5 \\ \dots &= 5 - 5 \\ 5 &= 1 + 4 \\ \dots &= 4 - 5 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٥

$$\begin{aligned} 5 &= 0 - 5 \\ 4 &= 1 - 5 \\ \dots &= 2 - 5 \\ \dots &= 3 - 5 \\ \dots &= 4 - 5 \\ 0 &= 5 - 5 \end{aligned}$$



تطبيقات على الدرس (٥٥، ٥٦)

أكمل الجدول :

٦١	٦٢		٦٤				٦٨		
٥١					٥٦				٦٠
	٤٢			٤٥				٤٩	
		٣٣				٣٧			
٢١			٢٤				٢٨		٣٠
					١٦				
١		٣		٥					

أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مع ريهام ٦ أكواب فإذا أعطت صديقتها  
منى ٤ أكواب ، فكم كوبًا تبقى مع ريهام ؟

الحل :

الباقى = ٦ - ٤ = ٢ كوب

مجموعة العدد ٦

$$٦ = ٠ + ٦$$

$$٠ = ٦ - ٦$$

$$٤ = ٦ - ٢$$

$$٢ = ٦ - ٤$$

$$١ = ٥ - ٦$$

$$٠ = ٦ - ٦$$

أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :

مع سامي ١٠ بالونات أعطى صديقه أحمد  
٥ بالونات ، فكم بالونة بقيت معه ؟

الحل :

الباقى = ١٠ - ٥ = ٥ بالونات

مجموعة العدد ١٠

$$١٠ = ٠ + ١٠$$

$$٠ = ١٠ - ١٠$$

$$٢ = ١٠ - ٨$$

$$٨ = ١٠ - ٢$$

$$٣ = ١٠ - ٧$$

$$٧ = ١٠ - ٣$$

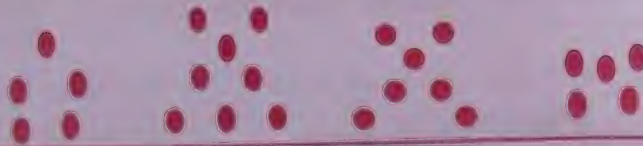
$$٤ = ١٠ - ٦$$

$$٦ = ١٠ - ٤$$

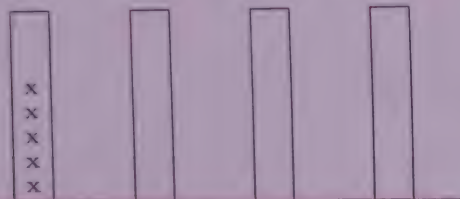
$$١ = ١٠ - ٩$$

$$٠ = ١٠ - ١٠$$

٤ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى شريطي ثم أكمل كالمثال :



كرة القدم كرة السلة كرة الطائرة كرة التنس



كرة القدم كرة السلة كرة الطائرة كرة التنس

الحل : من التمثيل البياني أكمل ما يلي :

أ) عدد تكرارات كرة القدم : ..... ب) عدد تكرارات كرة السلة : .....

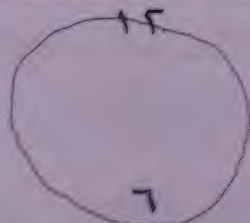
ج) عدد تكرارات كرة الطائرة : ..... د) عدد تكرارات كرة التنس : .....

أنشطة من كراس الرياضيات

أنشطة ارسم شكل ساعة ذات عقارب :

اكتب الأرقام التالية في أماكنها المناسبة :

١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٥، ٤، ٣، ٢، ١



قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩  
الجمع في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

٥٨٠٥٧

إرشاد يقدم التلميذ تدريب خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) ( أيام الأسبوع )

شهر يناير ٢٠٢١						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١						
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
					٣١	٣٠

نشاط من النتيجة المقبلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ أكمل الجدول :

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين
الجمعة	الأربعاء	الجمعة	الاثنين
الأحد			

نشاط ٢ لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة من ٧٠ إلى ٧٩ :

٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
		٧٢			٧٥				
٧٠							٧٧	٧٨	

نشاط ٣ لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة من ٨٠ إلى ٨٩ :

٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٨٠			٨٣			٨٦			
	٨١								٨٩

تدريب ١ من مخطط المائة اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

تدريب ٢ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ + ١٤

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٣ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧ + ٥٢

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

تدريب ٤ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧ + ٦٣

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

تدريب ٥ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦ - ١٩

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٦ أكمل كتابة العدد الناقص :

٧٨ - التالي

٣٨ - السابق

٦٤ - التالي

٥٥ - السابق



تدريب ١٠ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

$6 + 8 =$

$2 - 9 =$

$7 - 10 =$

$9 + 6 =$

$9 - 10 =$

$7 - 7 =$

$8 - 8 =$

$5 + 6 =$

$5 + 9 =$

$8 + 3 =$

$7 + 10 =$

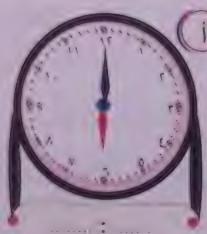
$10 - 11 =$

$10 + 10 =$

$6 + 3 =$

$1 + 10 =$

تدريب ١١ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير اليه عقرب الساعات :



## أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط \* صل النواتج المتساوية :

$5 + 4 =$

$2 + 4 =$

$2 - 8 =$

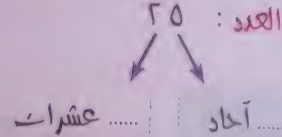
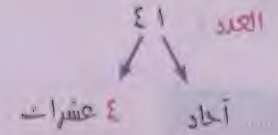
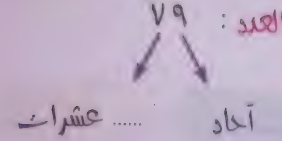
$1 + 8 =$

$0 - 7 =$

$3 + 4 =$

## الفصل السابع ٧

تدريب ٧ أعمل :



تدريب ٨ استخدام الساعات في تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الوقت	الجدول الزمني
٦ : ٠٠	الاستيقاظ
.....	الذهاب إلى المدرسة
٢ : ٠٠	العودة إلى المنزل
.....	تناول الغداء
٧ : ٠٠	تناول العشاء
.....	الخلود إلى النوم

تدريب ٩ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالمثال :

٦ : ٠٠

الساعة

٩ : ٠٠

الساعة

٢ : ٠٠

الساعة

١٠ : ٠٠

الساعة

٥ : ٠٠

الساعة

١١ : ٠٠

الساعة

تطبيقات على الدرس (٥٧ + ٥٨)

أكمل الجدول :

٨١	٨٢		٨٤						
٧١		٧٣			٧٦				
٦١	٦٢					٦٧			
٥١		٥٣		٥٥					
٤١	٤٢		٤٤						
٣١		٣٣			٣٦				
٢١	٢٢					٢٧			
١١	١٢		١٤						

٢ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٨٠ - ٩

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠

٣ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢٦ + ٧

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٤ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٥ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

سلسلة كتب بكار

٥ أكمل كتابة الأعداد المفقودة :

١٦				٢٠		٧		٩	
	١٢			١٥		١			٥
	٥٧		٥٩			٦٧	٦٨		
		٥٣			٦١				٦٥
			٤٩	٥٠	٢٦	٢٧			
٤١				٤٥			٢٣	٢٤	

٦ أكمل بكتابة العدد المناسب :

٦٠ - السابق

٣٠ - التالي

٧ أكمل مجموعة الحقائق وأجب عما يلي :

مع مريم ٥ موزات أعطت (ها)  
٣ موزات منها ، فكم موزة تَبَقَّتْ معها ؟  
الحل :  
الباقى = ٥ - ..... = ..... موزة

مجموعة العدد ٥

..... = ٥ - ٠  
..... = ٥ - ١  
..... = ٥ - ٢  
..... = ٥ - ٣  
..... = ٥ - ٤  
..... = ٥ - ٥

في قفص ٩ عصفير طار منه ٤ عصفير ،  
فكم عصفورة تَبَقَّتْ ؟  
الحل :

مجموعة العدد ٩

٩ = ٩ - ٠  
..... = ٩ - ١  
..... = ٩ - ٢  
..... = ٩ - ٣  
..... = ٩ - ٤  
..... = ٩ - ٥  
..... = ٩ - ٦  
..... = ٩ - ٧  
..... = ٩ - ٨  
..... = ٩ - ٩

الباقى = ٩ - ..... = ..... عصفير



قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩  
الطرح في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) ( أيام الأسبوع )

شهر يناير ٢٠٢١						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١						
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط : من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
تاريخ :  
الشهر :  
العام :

ملاحظة ١ : لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة من ٩٠ إلى ٩٩ :

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٩٠									٩٩
			٩٣	٩٤					
	٩١							٩٨	

تدريب ١ : لون الأعداد التي تحوي الرقم ١ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٢ : استخدام الساعات في تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الوقت	الجدول الزمني
	الاستيقاظ
	الذهاب إلى المدرسة
	العودة إلى المنزل
	تناول الغذاء
	تناول العشاء
	الخلود إلى النوم

تدريب ٣ : أكمل :

الأربعاء			الاثنين	أمس
		الأحد		اليوم
	الأحد			غداً

تدريب ٤ : وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ - ٦ :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٥ : وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥ + ١٤ :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط ٣ لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة ثم أكمل :

٩١		٩٣	٩٤	٩٥		٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
	٨٢			٨٥		٨٧	٨٨		
٧١		٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧		٧٩	٨٠
٦١	٦٢		٦٤		٦٦		٦٨	٦٩	
	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥		٥٧	٥٨		٦٠
		٤٣		٤٥	٤٦		٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢		٣٤	٣٥		٣٧	٣٨		
٢١		٢٣		٢٥	٢٦	٢٧		٢٩	٣٠
	١٢	١٣	١٤		١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢		٤	٥	٦		٨	٩	

تدريب ٦ من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠

تدريب ٧ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٥

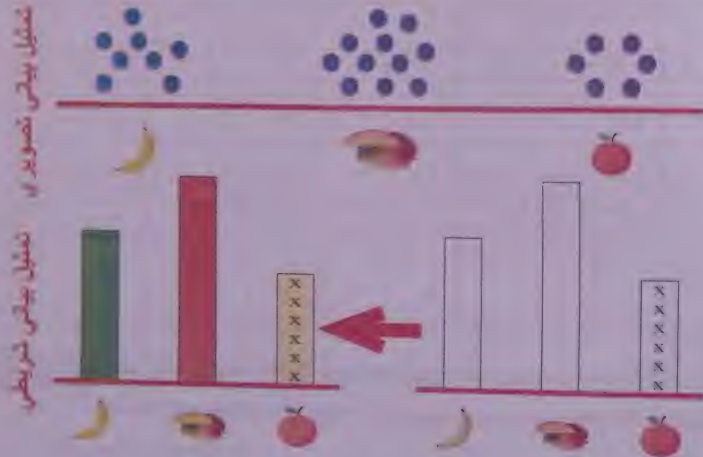
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٨ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٢ + ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

## المخططات التصويرية الشريطية

تدريب ٩ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



تدريب ١٠ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



- أكمل ما يلي :

\* حوط الحيوانات الأكثر تفضيلاً ( ، ، )



## تطبيقات على الدرس (٥٩ + ٦٠)

أكمل الجدول :

٩١	—	—	٩٤	—	—	—	٩٨	—	—
٨١	—	—	—	—	٨٦	—	—	—	٩٠
—	٧٢	—	—	٧٥	—	—	—	٧٩	—
—	—	٦٣	—	—	—	٦٧	—	—	—
٥١	—	—	٥٤	—	—	—	٥٨	—	٦٠
—	—	—	—	—	٤٦	—	—	—	—
٣١	—	٣٣	—	٣٥	—	—	—	—	—
—	٢٢	—	٢٤	—	—	—	—	—	٣٠
—	—	—	—	—	—	—	—	١٩	—
١	٢	—	—	—	—	٧	—	—	—

من مخطط المائة السابق لون الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ ، ثم اكتبها :

الحل : الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ هي :

٩٤ ، — ، — ، ٦٤ ، — ، ٤٤ ، ٣٤ ، — ، ١٤ ، ٤  
٤٩ ، — ، — ، ٤٦ ، — ، — ، ٤٢ ، ٤١ ، ٤٠

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٩ + ١١

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦ - ١٨

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

## أنشطة من كراس الرياضيات

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج  $٤ + ١٦ = ٢٠$ 

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكمل تحويل التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :

تمثيل بياني تصويري



الحل :

تمثيل بياني شريطي







## تقييم ذاتي ١ على الفصول السابقة

١ حوِّط الشكل المختلف في كل مجموعة :



٢ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج  $٦ + ٤٣$ 

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٤ اكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مع رنين ٦ ملاعق فإذا أعطت صديقتها شهد

٥ ملاعق منها ،

فكم ملعقة تبقت مع رنين ؟

الحل :

الباقي = ٦ - ..... = ..... ملعقة

مجموعة العدد ٦

$$٦ = ٠ - ٦$$

$$..... = ١ - ٦$$

$$٤ = ..... - ٦$$

$$..... = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٤ - ٦$$

$$١ = ٥ - ٦$$

$$٠ = ..... - ٦$$

## الفصل السابع

١١ صل بالوقت المناسب :

٧ : ٠٠

الاستيقاظ

٢ : ٠٠

الذهاب إلى المدرسة

٦ : ٠٠

العودة إلى المنزل

٣ : ٠٠

تناول الغداء

٩ : ٠٠

تناول العشاء

٨ : ٠٠

الخلود إلى النوم

تقسيم ذاتي ٣ على الفصول السابقة

١ أكمل :



٢ أكمل باستخدام ( > , = , < ) :

٤ + ٥	.....	٤ - ٩
١ + ١٠	.....	٤ + ٧
١ + ٠	.....	١ + ٨

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٩٩ - ٨

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠

٤ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :

مع مازن (٣) كرات ومع كريم (٢) كرة ،  
فما الفرق بين ما مع كريم وما مع مازن ؟  
الحل :  
الفرق = ..... - ..... = ..... كرة

مجموعة العدد ٣

$$3 = 1 - 3$$

$$..... = 1 - 3$$

$$1 = 2 - 3$$

$$..... = 3 - 3$$

المقدمة من الإمثلة والتطبيقات المستعارة مع تقييمات بكار على المنهج صفحة ٢١٠

سلسلة كتب بكار

مخطط المائة

\* أكمل :

٩١				٩٥	٩٦				١٠٠
٨١	٨٢		٨٤						٨٩
٧١				٧٥				٧٨	
		٦٣						٦٨	
٥١		٥٣			٥٦				٦٠
	٤٢				٤٧		٤٩	٥٠	
٣١				٣٥			٣٨		
٢١		٢٣				٢٧		٢٩	
	١٢		١٤				١٨		
		٣				٧			١٠





تقييمات بكار  
على المنهج

## أشهر السنة الميلادية



تقييم - ١

١ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :



٢ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج  $7 + 2$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :



٤ اكتب عدد النقاط على أطر الخمس خانات :



٥ أجب عما يلي :

مع ( أشرف ) ٢ بالون ، ومع ( فرح ) ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

الحل : عدد البالونات = ..... + ..... = ..... بالونات

تقييم - ٢

١ حوط حسب العدد :



٢ أكمل ما يلي باستخدام ( = , > , < ) :

١) ٥ □ ٤ ، ٩ □ ٨  
ب) ١٢ □ ١١ ، ١ □ ٣

٣ أكمل كتابة العدد السابق :

٣٤ - السابق → □  
١٢ - السابق → □  
١ - السابق → □  
٥٥ - السابق → □

٤ أكمل :

..... = ٨ - ٨  
..... = ٥ + ٢  
..... = ٥ - ٩  
..... = ٧ + ٣  
..... = ٣ + ١٠  
..... = ١٠ - ١١

٥ أكمل بنفس الترتيب :

١) ..... ، ١١ ، ١٣ ، .....  
ب) ..... ، ١٧ ، ١٨ ، ..... ، ١٢



تقييم - ٤

حوظ حسب اللون :



أوجد الفرق بين العددين ١، ٤ :

الحل : أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو : .....  
الفرق = الكبير - الصغير = ..... - ..... = .....

أكمل باستخدام < ، > ، = :

١ + ٢ ..... ٤ + ٢

٧ + ١ ..... ٣ + ٤

أكمل كتابة العدد التالي :

٢٦ - التالي

١٠ - التالي

٠ - التالي

٥ - التالي

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٥

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

تقييم - ٣

من مجموعات الحقائق أكمل :

$6 + 8 =$

$2 - 2 =$

$7 - 1 =$

$0 + 1 =$

$0 - 1 =$

$7 - 9 =$

من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بال عشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٧ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :



أجب عما يلي :

اشترى أيمن (٣) قصص و أعطاه والده (٢) قصة ، فكم عدد القصص ؟  
الحل : عدد القصص = ..... + ..... = ..... قصص

تقييم - 5

أكمل بأعداد مناسبة :

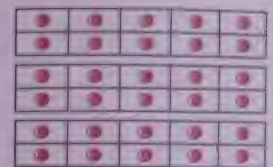
10 = .....

..... < 10 (أ)

13 > .....

..... > 7 (ب)

أكمل كتابة العدد :



عشرات  ، أحاد   
 =



عشرات  ، أحاد   
 =

أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :



أكمل الجدول :

الأمس	الأحد
اليوم	
غدا	

أجب عما يلي :

مع حسين (5) سيارات وأخذ من والده (3) سيارات ، فكم سيارة مع حسين ؟  
 الحل : عدد السيارات معه = ..... + ..... = ..... سيارات

تقييم - ٦

حوظ الشئ غير المنتمي للمجموعة :



أوجد ناتج :

$4 - 9 =$        $2 + 4 =$        $5 + 5 =$   
 $10 - 10 =$        $5 - 6 =$        $7 + 1 =$

أكمل ما يلي :

أكبر عدد  (10, 4, 3)      أصغر عدد  (23, 25, 24)

أكمل :



أكمل العدد بالأحاد حتى 30 :

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



1 - முடி

اوجد ناتج :

$$= 0.1.$$

$$= 5 + 9$$

$$-0.1$$

$$= 5 + 9$$

— ۳ —

— 3 —

من مخطط الأعداد اكتب الأعداد بالعشرات :

٦٠٠ ..... الحل

أكمل ما يلي باستخدام ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ):



Δ V

10  18

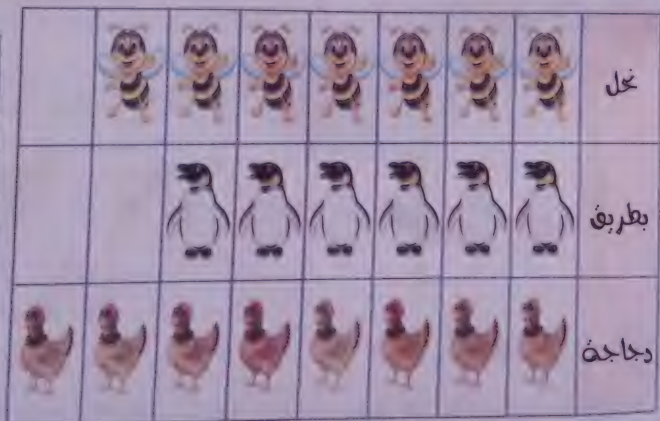
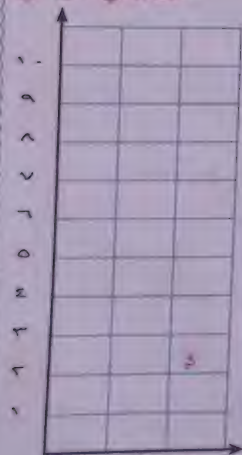
0 0

15  11

1		2
---	--	---

حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :

### تمثيل بياني شرطي

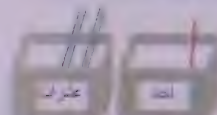
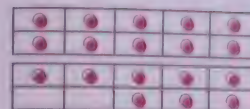


V - مؤيد

ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجما :




أكمل كتابة العدد :



آحاد ، عشرات

احاد ، عشرات

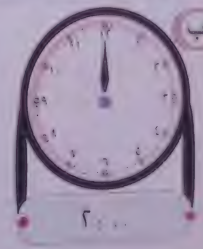


أكمل بنفس الترتيب :

..... 12 ..... 13 ..... 14 ..... 15 ..... 16 ..... 17 ..... 18 ..... 19 ..... 20

..... ۶ ..... ۶ ۳۹ ۶ ۳۸ ۶ ..... ۶ ..... ۶ ۳۵ (ب)

ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوب أسفل كل ساعة :



أجب عما يلي :

مع ملك ٧ أقلام أعطاهما والدهما قَلَمًا آخر ، فكم عدد الأقلام مع ملك ؟

**الحل :** عدد الأقلام = ..... + ..... = قلمًا

سلسلة كتب بحار

رياضيات



## تقييم - ١٠

١ من مجموعات الحقائق أكمل :

$6 + 8 =$

$2 - 2 =$

$10 - 7 =$

٢ أكمل كتابة العدد :

٢ عشرات

٢ آحاد

$\square =$



٢ آحاد ، ٣ عشرات

$\square =$

٣ من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

٤ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :



٥ أجب عما يلي :

قرأ (طارق) ٥ قصص يوم السبت وقرأ يوم الأحد (٣) قصص ، فكم قصة قرأ (طارق) ؟

الحل : عدد القصص = ..... + ..... = ..... قصص

## تقييمات متنوعة على المنهج

## تقييم - ٩

١ أكمل بأعداد مناسبة :

$1 < \dots$

$17 = \dots$

$5 > \dots$

$9 > \dots$

٢ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ أكمل كتابة العدد :

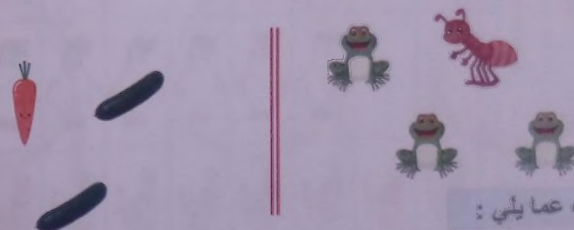
$60 - \text{السابق} = \dots$

$49 - \text{التالي} = \dots$

$98 - \text{السابق} = \dots$

$65 - \text{التالي} = \dots$

٤ حوِّط الشكل غير المنتمي للمجموعة :



٥ أجب عما يلي :

مع كنزي (٧) خواتم و أعطت لأختها (٣) خواتم منها ، فكم خاتم تبقى مع كنزي ؟

الحل : عدد الخواتم المتبقية = ..... - ..... = ..... خواتم



تَقِيْم - ۱۲

أكمل كتابة الناتج :

$$\begin{array}{rcl} & = 7 - 9 & \leftarrow \\ & = 7 - 10 & \leftarrow \end{array}$$

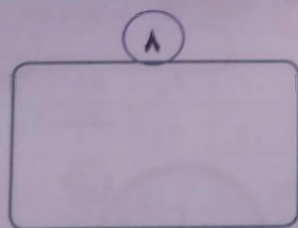
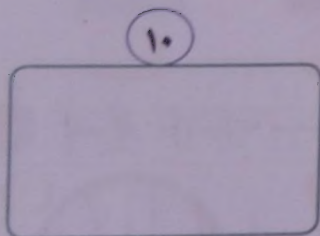
أَكْمَلْ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ :

۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

أكمل باستخدام ( $>$  ,  $=$  ,  $<$ ) :

$1 + 8$	—	$3 - 1$
$1 + 9$	—	$0 + 0$
$1 + 7$	—	$5 + 1$

ارسم  $\Delta$  حسب العدد :







أَجِبْ عَمَّا يَلِي :





مع عنان ١٠ أقلام أعطت منها لصديقها ٤ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع عنان ؟  
 الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ٤ = ٦ أقلام

## تقييمات متنوعة على المنهج

## تَقْوِيم - ۱۱

أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( $>$  ,  $=$  ,  $<$ ) :

10.  12.  17.  11. 

7.  7.  4.  4. 

أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ . - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

أجب عما يلي :

رسمت گنزي ۴ دوائر خضراء ، ثم رسمت ۵ دوائر زرقاء ،

كم دائرة رسمت كنزي ؟

**الحل :** عدد الدوائر كلها = + = دوائر

حوط حسب العدد :



وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧٩ - ٦

၈၁	၈၅	၈၃	၈၆	၈၀	၈၇	၈၇	၈၈	၈၉	၉.
၇၁	၇၅	၇၃	၇၆	၇၀	၇၇	၇၇	၇၈	၇၉	၈.

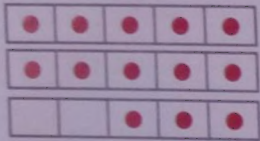


## تقييم - ١٤

١ أكمل :

$\underline{\quad} = 5 - 5$	$\underline{\quad} = 6 + 3$	$\underline{\quad} = 2 - 4$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 8$	$\underline{\quad} = 7 + 1$	$\underline{\quad} = 5 + 3$

٢ اكتب عدد النقاط :






٣ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٩ ، ٢٥ ، ١٧ ، ٤٠ ، ٣٦

 ،  ،  ،  ، 

الترتيب التصاعدي

٤ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٧ - ٥ :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٥ أجب عما يلي :

مع نجلاء (٧) قطع بسكويت وأعطاهما محمد (٣) قطع بسكويت ،

فكم عدد قطع البسكويت كلها مع نجلاء ؟

الحل : عدد القطع كلها = + = قطع

## تقييمات متنوعة على المنهج

## تقييم - ١٣

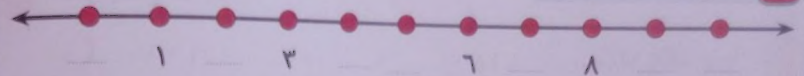
١ من مجموعات الحقائق أكمل :

$$\underline{\quad} = 6 + 9$$

$$\underline{\quad} = 3 - 7$$

$$\underline{\quad} = 7 - 19$$

٢ تابع كتابة الأعداد :

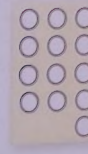


٣ أكمل :

العدد :  
 ↓ ↓  
 ١ عشرات ٧ آحاد

العدد : ٩٣  
 ↓ ↓  
 عشرات ٣ آحاد

٤ عد وأكمل بالكلمة المناسبة ( أكبر من - يساوي - أصغر من ) :







٥ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :



رياضيات

٢٢٢

سلسلة كتب بكار

المصف الأول - الفصل الدراسي الأول



تقييم - ١٥

١ حوطة العدد الأكبر :

١٤ ١٠ ١

١٣ ١ ٥

٢ ١٥ ٧

٢ اوجد ناتج الجمع :

$\dots = ٠ + ٧$

$= ٥ + ٣$

$\dots = ١ + ٤$

$= ٧ + ٢$

٣ اكتب العدد المطلوب :

..... ← التالي - ٧

١١ ← السابق - .....

..... ← التالي - ٣٩

٩٨ ← السابق - .....

٤ اكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



٥ حوطة اللون المختلف في كل مجموعة :

